



ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ

**ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ ΧΩΡΟΤΑΞΙΑΣ, ΠΟΛΕΟΔΟΜΙΑΣ
ΚΑΙ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ**

ΤΜΗΜΑ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΤΜΗΜΑ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΩΝ ΜΗΧΑΝΙΚΩΝ

Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών

«ΝΕΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ, ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ»

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Βόλος, 2018

Περιεχόμενα

Άρθρο 1: Γενικά.....	3
Άρθρο 2: Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός	3
Άρθρο 3: Μεταπτυχιακός τίτλος	4
Άρθρο 4: Κατηγορίες πτυχιούχων – προϋποθέσεις εγγραφής στο ΔΠΜΣ.....	4
Άρθρο 5: Χρονική διάρκεια	5
Άρθρο 6: Όργανα Διοίκησης του ΔΠΜΣ	6
Άρθρο 7: Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών	7
Άρθρο 8: Αξιολόγηση μαθημάτων	13
Άρθρο 9: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία.....	14
Άρθρο 10: Αριθμός εισακτέων.....	15
Άρθρο 11: Καθομολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών	16
Άρθρο 12: Προσωπικό	16
Άρθρο 13: Υλικοτεχνική υποδομή.....	17
Άρθρο 14: Διάρκεια λειτουργίας	17
Άρθρο 15: Τέλη φοίτησης και υποτροφίες.....	17
Άρθρο 16: Υγειονομική κάλυψη – φοιτητικά δάνεια	19
Άρθρο 17: Διασφάλιση ποιότητας - Αξιολόγηση.....	19
Άρθρο 18: Ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ.....	20
Άρθρο 19: Μεταβατικές Διατάξεις	20
Διδάσκοντες του ΔΠΜΣ	21
Παράρτημα 1: Περιγράμματα Μαθημάτων	23
Παράρτημα 2: Κανονισμός Εξετάσεων	60
Παράρτημα 3: Προδιαγραφές συγγραφής Μ.Δ.Ε.	64
Παράρτημα 4: Αίτηση Συμμετοχής στο ΔΠΜΣ	67
Παράρτημα 5: Πίνακας Επιλεγμένων Βιογραφικών Στοιχείων	69

Άρθρο 1: Γενικά

Τα Τμήματα Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης (ΤΜΧΠΠΑ), Οικονομικών Επιστημών (ΤΟΕ) και Μηχανολόγων Μηχανικών (ΤΜΜ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας οργανώνουν και θέτουν σε λειτουργία από το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019 Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΔΠΜΣ) με τίτλο **«Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη»**, σύμφωνα με τις διατάξεις του Ν. 4485/2017 (ΦΕΚ 114, τ. Α΄/04-07-2017), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

Άρθρο 2: Γνωστικό Αντικείμενο - Σκοπός

Το ΔΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη» (ΝΕΚΑ) παρέχει υψηλού επιπέδου εξειδίκευση των πτυχιούχων σε θεωρητικές και εφαρμοσμένες περιοχές των γνωστικών αντικειμένων του πρώτου κύκλου σπουδών των Τμημάτων Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης, Οικονομικών Επιστημών και Μηχανολόγων Μηχανικών κι έρχεται να καλύψει ένα σημαντικό κενό που υπάρχει στην παρεχόμενη τριτοβάθμια εκπαίδευση στην Ελλάδα.

Το ΔΠΜΣ ΝΕΚΑ απευθύνεται σε νέους επιστήμονες και στελέχη επιχειρήσεων και προσφέρει μια ολοκληρωμένη θεώρηση της ίδρυσης, λειτουργίας, ανάπτυξης και αναδιάρθρωσης επιχειρηματικών δραστηριοτήτων μέσα από την οπτική γωνία της καινοτόμου δράσης, της αξιοποίησης των διαθέσιμων οικονομικών και τεχνολογικών εργαλείων ανάπτυξης και της διαχείρισης της αλλαγής. Το ΔΠΜΣ ΝΕΚΑ παρέχει ένα ισορροπημένο μίγμα θεωρητικής και εμπειρικής γνώσης και βασίζεται σε βιωματικές τεχνικές, όπου οι φοιτητές αποκτούν προσωπικές και συλλογικές εμπειρίες μέσα από την επαφή τους με υπαρκτά προβλήματα και μέσα από την επαφή και αλληλεπίδραση με στελέχη σύγχρονων επιχειρήσεων.

Το ΔΠΜΣ ΝΕΚΑ ενσωματώνει τις σύγχρονες τάσεις της επιχειρηματικής λειτουργίας οι οποίες αφορούν στα επιχειρηματικά δίκτυα, τις τοπικές και περιφερειακές αλυσίδες παραγωγής, τις επιχειρηματικές συστάδες, την κοινωνική οικονομία και τις συμπράξεις και συνέργειες της έρευνας με την παραγωγή. Το ΔΠΜΣ ΝΕΚΑ διαπραγματεύεται, μέσα από θεωρητικές και εμπειρικές προσεγγίσεις, κρίσιμες παραμέτρους της σύγχρονης επιχειρηματικότητας, όπως η δομή των αγορών, οι καταχρηστικές πρακτικές, η επιχειρηματική ηθική, η ηγεσία, η κοινωνική ευθύνη και ο ρόλος της επιχειρηματικής δράσης στην οικονομική ανάπτυξη και την κοινωνική συνοχή της χώρας και παρουσιάζει ένα πλήρες πλέγμα εργαλείων και μηχανισμών ενίσχυσης της επενδυτικής δραστηριότητας, το οποίο περιλαμβάνει τον επενδυτικό νόμο, τα νέα χρηματοδοτικά μέσα, τα προγράμματα του ΕΣΠΑ, αλλά και σύγχρονα μέσα ενίσχυσης καινοτόμων ιδεών, όπως venture capital, business angels και street funding.

Σκοπός του ΔΠΜΣ ΝΕΚΑ είναι η παροχή σύγχρονων γνώσεων επιχειρηματικού σχεδιασμού σε ένα εθνικό περιβάλλον το οποίο έχει σημαδευτεί από την οικονομική

κρίση και την κατάρρευση του παλαιού μοντέλου ανάπτυξης της χώρας και ένα διεθνές περιβάλλον ραγδαίων μετασχηματισμών, δομικών ανισορροπιών, σημαντικών ευκαιριών αλλά και μεγάλων κινδύνων.

Άρθρο 3: Μεταπτυχιακός τίτλος

Το ΔΠΜΣ απονέμει Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) στη «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη».

Άρθρο 4: Κατηγορίες πτυχιούχων – προϋποθέσεις εγγραφής στο ΔΠΜΣ

Στο ΔΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη» γίνονται δεκτοί κάτοχοι τίτλου του πρώτου κύκλου σπουδών ΑΕΙ της ημεδαπής ή ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, συναφών με τα αντικείμενα σπουδών Τμημάτων των Πολυτεχνικών Σχολών, των Σχολών Οικονομικών Επιστημών, των Σχολών Διοίκησης Επιχειρήσεων, Θετικών Επιστημών, Διεθνών Σπουδών, Επιστημών του Περιβάλλοντος, Κοινωνικών Επιστημών, Ανθρωπιστικών Επιστημών, Πολιτικών Επιστημών, Νομικών Επιστημών, Γεωπονικών Επιστημών.

Κάθε χρόνο το ΔΠΜΣ ΝΕΚΑ δημοσιεύει την προκήρυξη για το αμέσως επόμενο ακαδημαϊκό έτος με ανακοίνωση στον τύπο και την ιστοσελίδα των Τμημάτων. Οι αιτήσεις των υποψηφίων πρέπει να συνοδεύονται από τα προβλεπόμενα δικαιολογητικά και κατατίθενται στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Αιτήσεις που δε συνοδεύονται από τα απαραίτητα πιστοποιητικά ή δικαιολογητικά δε λαμβάνονται υπόψη κατά τη διαδικασία επιλογής των υποψηφίων. Τα απαραίτητα δικαιολογητικά που συνοδεύουν την αίτηση συμμετοχής στο ΔΠΜΣ (Παράρτημα 4 του παρόντος κανονισμού) είναι τα εξής:

1. Βιογραφικό σημείωμα.
2. Πίνακας επιλεγμένων βιογραφικών στοιχείων (Παράρτημα 5 του παρόντος κανονισμού).
3. Ευκρινές¹ φωτοαντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος.
4. Ευκρινές φωτοαντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής βαθμολογίας.
5. Ευκρινές φωτοαντίγραφο αποδεικτικού αγγλικής γλώσσας. Το επίπεδο της γνώσης της αγγλικής γλώσσας θα πρέπει να είναι αντίστοιχο τουλάχιστον με το

¹ Διευκρινίζεται ότι, σύμφωνα με το άρθρο 1 του Ν. 4250/2014, το Δημόσιο υποχρεούται να αποδέχεται τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα πρωτοτύπων ή επικυρωμένων αντιγράφων των εγγράφων που έχουν εκδοθεί από τις δημόσιες υπηρεσίες. Αντίστοιχα, γίνονται αποδεκτά τα απλά, ευανάγνωστα φωτοαντίγραφα ιδιωτικών εγγράφων εφόσον αυτά έχουν επικυρωθεί αρχικά από δικηγόρο. Επίσης, γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά τα ευκρινή φωτοαντίγραφα αλλοδαπών εγγράφων, υπό την προϋπόθεση ότι τα έγγραφα αυτά έχουν επικυρωθεί πρωτίστως από δικηγόρο.

Κρατικό Πιστοποιητικό Γλωσσομάθειας Επιπέδου B2 του Ν. 2740/1999, όπως αντικαταστάθηκε με την παρ. 19 του άρθρου 13 του Ν. 3149/2003. Από την υποχρέωση αυτή εξαιρούνται οι κάτοχοι προπτυχιακού ή μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών πανεπιστημίου της αλλοδαπής, στην αγγλική γλώσσα.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος κατέχει τίτλο σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής, οφείλει να προσκομίσει τη βεβαίωση αναγνώρισης από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.) κατά την υποβολή της αίτησης συμμετοχής, ή το αργότερο πριν την απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Η επιλογή των υποψηφίων για το ΔΠΜΣ γίνεται από την Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων και ο πίνακας επιτυχόντων επικυρώνεται από τη Ειδική Διατμηματική Επιτροπή. Η αποδοχή βασίζεται στην αξιολόγηση του φακέλου τους υποψηφίου¹, όπου λαμβάνονται υπόψη:

α/α	ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ	ΜΟΡΙΑ (%)
1	Βαθμός πτυχίου	20 %
2	Η βαθμολογία στα μαθήματα που είναι σχετικά με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ και ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας (όπου αυτή προβλέπεται στον πρώτο κύκλο σπουδών)	20 %
3	Επίπεδο γνώσης της αγγλικής γλώσσας	20 %
4	Επαγγελματική εμπειρία	10 %
5	Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	10 %
6	Συνέντευξη	20 %
	ΣΥΝΟΛΟ	100%

Άρθρο 5: Χρονική διάρκεια

Το ΔΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη» διαρθρώνεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης και σε πέντε (5) εξάμηνα για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, τα οποία περιλαμβάνουν δέκα (10) μαθήματα και εκπόνηση διπλωματικής εργασίας.

Για το πρόγραμμα πλήρους φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του

¹ Από εδώ και στο εξής, η οποιαδήποτε αναφορά σε υποψήφιο ή φοιτητή αφορά και στα δύο φύλα.

Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τρία (3) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα. Αντίστοιχα, για το πρόγραμμα μερικής φοίτησης, η ελάχιστη χρονική διάρκεια για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε πέντε (5) ακαδημαϊκά εξάμηνα ενώ η μέγιστη σε επτά (7) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Δυνατότητα επιλογής του προγράμματος μερικής φοίτησης έχουν οι φοιτητές που εργάζονται. Η επιλογή γίνεται κατά την αρχική εγγραφή όπου, εκτός από τα δικαιολογητικά που οφείλουν να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ, προσκομίζουν επιπλέον στοιχεία που βεβαιώνουν την εργασιακή τους σχέση κατά το τρέχον διάστημα. Σε ειδικές περιπτώσεις φοιτητών (μητέρες, διαφορετική πόλη κατοικίας από το Βόλο κ.τ.λ.) είναι δυνατή επίσης η επιλογή του προγράμματος μερικής φοίτησης με την προσκόμιση των αντίστοιχων πιστοποιητικών (οικογενειακής κατάστασης, μόνιμης κατοικίας κτλ.).

Άρθρο 6: Όργανα Διοίκησης του ΔΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για την ίδρυση, οργάνωση και λειτουργία του ΔΠΜΣ είναι:

α) η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

Η Σύγκλητος του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας είναι το αρμόδιο όργανο για τα θέματα ακαδημαϊκού, διοικητικού, οργανωτικού και οικονομικού χαρακτήρα του ΔΠΜΣ. Επίσης, ασκεί όσες αρμοδιότητες σχετικά με το ΔΠΜΣ δεν ανατίθενται από το νόμο ειδικώς σε άλλα όργανα.

β) η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (Ε.Δ.Ε.) του ΔΠΜΣ

Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή συγκροτείται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων που εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος για διετή θητεία, καθώς και δύο εκπροσώπους των φοιτητών του μεταπτυχιακού προγράμματος, που εκλέγονται από τους φοιτητές του οικείου μεταπτυχιακού προγράμματος, για ετήσια θητεία. Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή είναι επταμελής.

Η Ειδική Διατμηματική Επιτροπή του ΔΠΜΣ ορίζει τα μέλη των Σ.Ε., κατανέμει το διδακτικό έργο μεταξύ των διδασκόντων του ΔΠΜΣ, συγκροτεί επιτροπές επιλογής ή εξέτασης των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών, διαπιστώνει την επιτυχή ολοκλήρωση της φοίτησης προκειμένου να απονεμηθεί το Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών και τέλος, ασκεί κάθε άλλη αρμοδιότητα που προβλέπεται από το νόμο.

γ) η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΔΠΜΣ

Η Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.) του ΔΠΜΣ απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων, οι οποίοι έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση κάθε Τμήματος για διετή θητεία. Η θητεία του Προέδρου της Σ.Ε. μπορεί να ανανεωθεί μία φορά.

Η Συντονιστική Επιτροπή είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος. Τα μέλη της ανωτέρω επιτροπής δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβής ή αποζημίωσης για τη συμμετοχή τους σε αυτή.

δ) η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών

Η Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας αποτελείται από τον Αντιπρύτανη Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, ο οποίος εκτελεί χρέη προέδρου και τους Κοσμήτορες του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως μέλη. Είναι αρμόδια να κρίνει τις εισηγήσεις των Τμημάτων για την ίδρυση Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών.

ε) ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ

Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ είναι μέλος της Σ.Ε. και ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση της Ε.Δ.Ε. του ΔΠΜΣ για διετή θητεία. Προεδρεύει της Σ.Ε., είναι μέλος Δ.Ε.Π. πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, είναι του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ και ασκεί τα καθήκοντα που ορίζονται στο Κεφάλαιο ΣΤ' του ν. 4485/2017 και στον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντής. Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά στην αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Επίσης, είναι αρμόδιος για τη διαχείριση των οικονομικών του ΔΠΜΣ και για τη σύνταξη του προϋπολογισμού και απολογισμού του ΔΠΜΣ, οι οποίοι υποβάλλονται στην Ε.Δ.Ε. για έγκριση μια φορά το χρόνο.

στ) Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων

Η Επιτροπή Επιλογής Εισακτέων αποτελείται από τρία (3) μέλη Δ.Ε.Π. των εμπλεκόμενων Τμημάτων και ορίζεται με απόφαση της Ε.Δ.Ε. με ετήσια θητεία. Έργο της είναι ο έλεγχος των υποβληθέντων δικαιολογητικών των υποψηφίων, της συνάφειας του πτυχίου τους με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ και της γλωσσικής τους επάρκειας, η διενέργεια εξετάσεων και συνεντεύξεων, η τελική κατάταξη των υποψηφίων με βάση τη λίστα των κριτηρίων του ΔΠΜΣ και η σχετική εισήγηση προς την Ε.Δ.Ε. για την επιλογή των υποψηφίων.

Άρθρο 7: Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών

Για τη λήψη του Δ.Μ.Σ. απαιτείται η συγκέντρωση ενενήντα (90) πιστωτικών μονάδων ECTS, οι οποίες ισοκατανέμονται στα τρία (3) εξάμηνα σπουδών. Τα μαθήματα, η διδακτική και ερευνητική απασχόληση και κάθε άλλου είδους δραστηριότητες για την απονομή του, κατά το άρθρο 3, τίτλου ορίζονται ως εξής:

1. Το πρόγραμμα σπουδών περιλαμβάνει τρία (3) εξάμηνα και ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο.
2. Κάθε εξάμηνο μαθημάτων διαρκεί τουλάχιστον δεκατρείς (13) πλήρεις εκπαιδευτικές εβδομάδες. Στο εγκεκριμένο ανά έτος ακαδημαϊκό ημερολόγιο του ΔΠΜΣ ορίζεται η εβδομάδα αναπλήρωσης (για κάθε εξάμηνο) των μαθημάτων που δεν πραγματοποιήθηκαν κατά τη διάρκεια των προγραμματισμένων διαλέξεων. Έπεται του διαστήματος των δεκατριών (13) εκπαιδευτικών εβδομάδων και προηγείται της εξεταστικής περιόδου.
3. Τα μαθήματα χωρίζονται σε υποχρεωτικά (Υ) και επιλογής (Ε).
4. Η δήλωση μαθημάτων είναι υποχρεωτική σε κάθε εξάμηνο.
5. Ο ελάχιστος αριθμός φοιτητών που μπορεί να δηλώσει ένα μάθημα επιλογής είναι πέντε (5) όταν το μάθημα προσφέρεται μόνο στο ΔΠΜΣ, ενώ τρία (3) όταν το μάθημα προσφέρεται και σε άλλα ΠΜΣ. Σε περίπτωση που δεν συμπληρωθεί ο απαιτούμενος αριθμός, το μάθημα δε διδάσκεται και οι φοιτητές επιλέγουν άλλο μάθημα επιλογής, αφού ενημερωθούν εγκαίρως.
6. Η διάρκεια διδασκαλίας κάθε μαθήματος ορίζεται σε τρεις (3) ώρες ανά εβδομάδα.
7. Η διδασκαλία, οι εργασίες και οι εξετάσεις στο ΔΠΜΣ γίνονται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα.
8. Η παρακολούθηση των μαθημάτων είναι υποχρεωτική. Το ανώτερο όριο των επιτρεπόμενων απουσιών για κάθε μάθημα ορίζεται στο 30%. Απουσία σε περισσότερες του 30% των διαλέξεων που πραγματοποιούνται στο πλαίσιο ενός μαθήματος έχει ως συνέπεια ο φοιτητής να μην γίνεται δεκτός στις εξετάσεις του μαθήματος. Απουσία σε πέντε (5) διαλέξεις κάθε μαθήματος σημαίνει απώλεια εξετάσεων.
9. Ο φοιτητής υπόκειται στο τέλος κάθε εξαμήνου σε εξετάσεις σε κάθε μάθημα που διδάχθηκε. Οι κανόνες εξετάσεων επισυνάπτονται στο παράρτημα 2 του παρόντος Κανονισμού. Ο τρόπος αξιολόγησης των φοιτητών σε κάθε μάθημα περιγράφεται στο άρθρο 8 του παρόντος καθώς και στο αναλυτικό περίγραμμα κάθε μαθήματος που βρίσκεται στο Παράρτημα 1 του παρόντος Κανονισμού.
10. Στην περίπτωση πλήρους φοίτησης:
 - Στο πρώτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα, στο Σεμινάριο Διαχείρισης της Αλλαγής Ι και σε δύο (2) μαθήματα επιλογής. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει

επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.

- Στο δεύτερο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στα δύο (2) υποχρεωτικά μαθήματα, στο Σεμινάριο Διαχείρισης της Αλλαγής II και στα δύο (2) μαθήματα επιλογής. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δεύτερου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.

- Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα δέκα (10) μαθήματα των δύο πρώτων εξαμήνων, εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους.

Στην περίπτωση μερικής φοίτησης:

- Στο πρώτο εξάμηνο των σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται σε ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα, σε ένα (1) μάθημα επιλογής και στο Σεμινάριο Διαχείρισης της Αλλαγής I. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του πρώτου εξαμήνου εγγράφεται στο δεύτερο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή του Σεπτεμβρίου. Σε

περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του πρώτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.

- Στο δεύτερο εξάμηνο των σπουδών οι φοιτητές εγγράφονται σε ένα (1) υποχρεωτικό μάθημα, σε ένα (1) μάθημα επιλογής και στο Σεμινάριο Διαχείρισης της Αλλαγής II. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του δεύτερου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του δεύτερου εξαμήνου, θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.

- Στο τρίτο εξάμηνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο υποχρεωτικό μάθημα που υπολείπεται και σε ένα μάθημα επιλογής. Όποιος φοιτητής αποτύχει σε ένα μάθημα του τρίτου εξαμήνου εγγράφεται στο τέταρτο εξάμηνο, αλλά υποχρεούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Ιουνίου ή του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τρίτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το

πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., τα οποία έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.

- Στο τέταρτο εξαμήνο σπουδών, οι φοιτητές εγγράφονται στο υποχρεωτικό μάθημα που υπολείπεται και σε ένα μάθημα επιλογής. Όποιος αποτύχει σε ένα μάθημα του τέταρτου εξαμήνου δικαιούται να επανεξετασθεί στο μάθημα αυτό στην εξεταστική περίοδο του Σεπτεμβρίου. Σε περίπτωση αποτυχίας για δεύτερη φορά θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Επίσης, όποιος αποτύχει σε περισσότερα του ενός μαθήματα στις εξετάσεις του τέταρτου εξαμήνου θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα. Στις περιπτώσεις όπου ο φοιτητής θεωρείται ότι δεν έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα, εξετάζεται, ύστερα από αίτησή του, από τριμελή επιτροπή μελών Δ.Ε.Π., οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα ή τα εξεταζόμενα μαθήματα και ορίζονται από την Ε.Δ.Ε. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδασκων. Αν πάλι ο φοιτητής αποτύχει στην εξέταση του μαθήματος ή των μαθημάτων από την ανωτέρω τριμελή επιτροπή, το θέμα παραπέμπεται στη Συντονιστική Επιτροπή (Σ.Ε.), η οποία θα εισηγείται στην Ε.Δ.Ε. την οριστική διαγραφή του φοιτητή από το ΔΠΜΣ ή την παρακολούθηση του ΔΠΜΣ εκ νέου.

- Στο πέμπτο εξαμήνο σπουδών, οι φοιτητές που έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα δέκα (10) μαθήματα των τεσσάρων (4) πρώτων εξαμήνων, εκπονούν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους.

11. Για την απόκτηση του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη» απαιτούνται ενενήντα (90) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες αποκτούνται μετά από επιτυχή παρακολούθηση και εξέταση σε δέκα (10) μαθήματα και εκπόνηση και επιτυχή εξέταση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας. Το σύνολο των μαθημάτων του προγράμματος σπουδών αντιστοιχεί σε 60 (εξήντα) πιστωτικές μονάδες, ενώ η διπλωματική εργασία σε 30 (τριάντα) πιστωτικές μονάδες.

Ο βαθμός του ΔΜΣ προκύπτει από το άθροισμα των γινομένων της βαθμολογίας σε κάθε μάθημα επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS συν το γινόμενο της βαθμολογίας της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας επί τον αντίστοιχο αριθμό ECTS, διαιρούμενου δια του αριθμού ενενήντα (90).

12. Κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια προσωρινής αναστολής της φοίτησής του στο ΔΠΜΣ. Η διάρκεια αναστολής δεν μπορεί να υπερβαίνει τα δύο (2) συνεχόμενα ακαδημαϊκά εξάμηνα και χορηγείται μόνο σε εξαιρετικές περιπτώσεις. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Επίσης, κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής έχει το δικαίωμα να ζητήσει άδεια παράτασης, η οποία δεν μπορεί να υπερβαίνει το ένα (1) ακαδημαϊκό εξάμηνο.
13. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) απονέμεται σε μεταπτυχιακό φοιτητή που έχει ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα κι έχει εκπληρώσει το σύνολο των υποχρεώσεων του στο ΔΠΜΣ, όπως αυτές απορρέουν από τον παρόντα Κανονισμό.
14. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).
15. Η μορφή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών και το τελετουργικό της ορκωμοσίας θα καθοριστούν με αποφάσεις του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Για τη μορφή του Παραρτήματος Διπλώματος, ισχύει η απόφαση του Πρυτανικού Συμβουλίου του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας της 224ης/17-10-2008 συνεδρίασής του και οι διατάξεις της Υ.Α. Φ5/89656/Β3/13-8-2007.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ (Υ) / ΕΠΙΛΟΓΗΣ (Ε)	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ (ECTS)	ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ
Α' ΕΞΑΜΗΝΟ (1^ο)			
Στρατηγική των Επιχειρήσεων	Υ	8	3
Καινοτομία και Περιφερειακή Ανάπτυξη	Υ	8	3
Σεμινάριο Διαχείρισης της Αλλαγής Ι	Υ	4	3
Μάθημα επιλογής	Ε	5	3
Μάθημα επιλογής	Ε	5	3
ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS:		30	
Β' ΕΞΑΜΗΝΟ (2^ο)			
Διοικητικό Μάρκετινγκ	Υ	8	3
Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα	Υ	8	3
Σεμινάριο Διαχείρισης της Αλλαγής ΙΙ	Υ	4	3
Μάθημα επιλογής	Ε	5	3
Μάθημα επιλογής	Ε	5	3
ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS:		30	

Γ' ΕΞΑΜΗΝΟ (3^ο)			
Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία	Υ	30	
ΥΠΟΣΥΝΟΛΟ ECTS:		30	
ΓΕΝΙΚΟ ΣΥΝΟΛΟ ECTS:		90	

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Α' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			
Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση	Ε	5	3
Η Ανάπτυξη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης	Ε	5	3
Μέθοδοι Έρευνας	Ε	5	3
Πνευματικά Δικαιώματα Ιδιοκτησίας: Πολιτική και Διαχείριση	Ε	5	3
Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική	Ε	5	3
Στρατηγική Διοίκηση Μεταφορών - Logistics	Ε	5	3
Χρηματοοικονομική Διοίκηση	Ε	5	3
ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ Β' ΕΞΑΜΗΝΟΥ			
Εφαρμογές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics	Ε	5	3
Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων	Ε	5	3
Προσομοίωση Εφοδιαστικών Αλυσίδων	Ε	5	3
Σχεδιασμός, Αξιολόγηση και Χρηματοδότηση Επενδύσεων	Ε	5	3
Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης	Ε	5	3
Ψηφιακό Μάρκετινγκ	Ε	5	3

Με πρόταση της Ε.Δ.Ε. και έγκριση της Συγκλήτου μπορεί να γίνεται τροποποίηση του προγράμματος μαθημάτων και ανακατανομή μεταξύ των εξαμήνων, σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 8: Αξιολόγηση μαθημάτων

Η αξιολόγηση και η βαθμολόγηση σε κάθε μάθημα είναι αποκλειστική αρμοδιότητα του διδάσκοντα, γίνεται σε πλήρη ανεξαρτησία από τα άλλα μαθήματα και αποτελεί παράγωγο της αντικειμενικής εκτίμησης της απόδοσης του φοιτητή στο συγκεκριμένο μάθημα (εργασίες, εξετάσεις κλπ.). Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι σαφώς προσδιορισμένα και αναγράφονται στο αναλυτικό περίγραμμα κάθε μαθήματος (επισυνάπτεται στο Παράρτημα 1).

Ο τελικός βαθμός κάθε μαθήματος προκύπτει από το σύνολο των επιδόσεων των φοιτητών σε συγκεκριμένους τομείς (π.χ. εργασίες, εξετάσεις) σύμφωνα με τις οδηγίες

που παρέχει ο κάθε διδάσκων στην αρχή του εξαμήνου. Ο ελάχιστος αποδεκτός βαθμός μαθήματος είναι το πέντε (5), με άριστα το δέκα (10).

Άρθρο 9: Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία

Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, στην οποία αποδίδεται ιδιαίτερη βαρύτητα (30 πιστωτικές μονάδες ECTS), εκπονείται υπό την επίβλεψη ενός διδάσκοντα του ΔΠΜΣ. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία γράφεται στην ελληνική ή/και στην αγγλική γλώσσα. Ο τρόπος συγγραφής της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας είναι συγκεκριμένος, σύμφωνα με τις προδιαγραφές που έχουν εγκριθεί από την Ε.Δ.Ε. (παράρτημα 3 του παρόντος Κανονισμού).

Η μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία πρέπει να βρίσκεται θεματικά στο πεδίο που καλύπτει το συγκεκριμένο ΔΠΜΣ και να αποδεικνύει προχωρημένες θεωρητικές γνώσεις και πρακτικές δεξιότητες, κριτική σκέψη, αναλυτικές, συνθετικές και ερευνητικές ικανότητες. Μπορεί να αναφέρεται σε θεωρητικά ή εφαρμοσμένα θέματα και να πραγματοποιείται σε συνεργασία με ιδιωτικό ή δημόσιο φορέα που έχει αρμοδιότητες σε συναφή αντικείμενα.

Για κάθε διπλωματική εργασία η Συντονιστική Επιτροπή ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων κι επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας, ένα από τα μέλη της οποίας είναι και ο επιβλέπων. Τα ανωτέρω εγκρίνονται με απόφαση της Ε.Δ.Ε. Ο επιβλέπων πρέπει να είναι μέλος Δ.Ε.Π. και να ανήκει στους διδάσκοντες του ΔΠΜΣ, ενώ τα άλλα δύο (2) μέλη της Τριμελούς Εξεταστικής Επιτροπής πρέπει να είναι μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος ή άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή μελών Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι ή ερευνητών από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13^Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. των τριών εμπλεκόμενων Τμημάτων. Τα μέλη της επιτροπής πρέπει να έχουν την ίδια ή συναφή επιστημονική ειδικότητα με το γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ. Ο ανώτατος αριθμός Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών που μπορεί να αναλάβει ένα μέλος Δ.Ε.Π. του ΔΠΜΣ ως επιβλέπων, σε κάθε ανάθεση από την Σ.Ε., είναι επτά (7).

Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής, αφού προσκομίσει ενυπόγραφη έγκριση του επιβλέποντα στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία βαθμολογείται από μηδέν (0) έως δέκα (10), με ελάχιστο βαθμό επιτυχίας το πέντε (5). Σε περίπτωση απόρριψης της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας καθορίζεται από τη Σ.Ε. νέα ημερομηνία αξιολόγησης, τουλάχιστον τρεις (3) μήνες μετά την πρώτη κρίση. Σε περίπτωση δεύτερης απόρριψης, ο υποψήφιος διαγράφεται από το ΔΠΜΣ.

Η εγκεκριμένη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία, μετά το πέρας των ενδεχομένων διορθώσεων που προτείνει η επιτροπή, κατατίθεται τόσο στη Βιβλιοθήκη των ΔΠΜΣ όσο και στην Κεντρική Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας (Π.Θ.) σε δύο αντίτυπα, από ένα (1) βιβλιοδετημένο έντυπο και από ένα (1) αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (pdf). Με ευθύνη της Κεντρικής Βιβλιοθήκης του Π.Θ. δημιουργείται ηλεκτρονική βάση με τις Μεταπτυχιακές Διπλωματικές Εργασίες του Π.Θ., η οποία δημοσιεύεται στο ιδρυματικό αποθετήριο του Πανεπιστημίου. Παράλληλα, οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες, εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στο διαδικτυακό τόπο της Σχολής όπου ανήκει το Τμήμα που έχει την αυτεπιστασία.

Οι φοιτητές έχουν δικαίωμα να καταθέσουν για πρώτη φορά τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τους τον Ιανουάριο του επόμενου ακαδημαϊκού έτους και αφού έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς όλα τα μαθήματά τους. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Σε περίπτωση που η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν στο εαρινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιούνιο. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Σε περίπτωση που και πάλι η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία δεν ολοκληρωθεί εγκαίρως ή δεν λάβει την έγκριση από τον επιβλέποντα για κατάθεση, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να εγγραφούν για τελευταία φορά στο χειμερινό εξάμηνο σπουδών αναλαμβάνοντας την υποχρέωση να καταθέσουν τη Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία τον επόμενο Ιανουάριο. Η επιτυχής παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας συνεπάγεται την επιτυχή ολοκλήρωση του Προγράμματος και οδηγεί στην απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.).

Άρθρο 10: Αριθμός εισακτέων

Ο μέγιστος αριθμός εισακτέων κατ' έτος σπουδών στο ΔΠΜΣ ανέρχεται σε τριάντα ένα (31) φοιτητές. Εξαιρούνται οι ισοβαθμούντες και οι υπότροφοι: ένας (1) υπότροφος του ΙΚΥ και ένας (1) αλλοδαπός υπότροφος του ελληνικού κράτους, καθώς και ένα (1) μέλος από το σύνολο των κατηγοριών Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. (σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του Νόμου 4485/2017) μετά από αίτησή του και με την προϋπόθεση ότι το έργο που επιτελεί στο Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας είναι συναφές με το αντικείμενο του τίτλου σπουδών του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 11: Καθομολόγηση Μεταπτυχιακών Φοιτητών

Η απονομή του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών (Δ.Μ.Σ.) σε όσους μεταπτυχιακούς φοιτητές ολοκληρώνουν πλήρως τις υποχρεώσεις τους γίνεται από το Τμήμα που έχει την αυτεπιστασία.

Η καθομολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών τελείται από τον Κοσμήτορα της αντίστοιχης Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 12: Προσωπικό

Στο ΔΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη» θα απασχοληθούν μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων ή άλλων Τμημάτων του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και άλλων Τμημάτων Πανεπιστημίων της ημεδαπής, καθώς και άλλες κατηγορίες διδασκόντων σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 36 του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/τ.Α'). Συγκεκριμένα, εκτός από τα μέλη Δ.Ε.Π., μπορούν αναλάβουν τη διδασκαλία μαθημάτων και τις ασκήσεις στο ΔΠΜΣ μέλη Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π., ή αφυπηρετήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. των συνεργαζόμενων Τμημάτων ή ομότιμοι καθηγητές ή διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112) ή το άρθρο 19 του ν. 1404/1983 (Α' 173) ή την παρ. 7 του άρθρου 29 του ν. 4009/2011. Όλοι οι διδάσκοντες πρέπει να είναι κάτοχοι διδακτορικού διπλώματος, εκτός αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής. Τα μέλη Δ.Ε.Π. και Ε.Ε.Π., Ε.ΔΙ.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. δεν επιτρέπεται να απασχολούνται αποκλειστικά σε ΠΜΣ.

Η διδασκαλία των μαθημάτων και των εργασιών του ΔΠΜΣ ανατίθεται από την Ε.Δ.Ε. με απόφασή της. Το ποσοστό των διδασκόντων που προέρχεται από τα τρία εμπλεκόμενα Τμήματα (ΤΜΧΠΠΑ, ΤΟΕ και ΤΜΜ) του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ανέρχεται σε τουλάχιστον 80% του συνολικού διδακτικού προσωπικού του ΔΠΜΣ. Εφόσον το διδακτικό προσωπικό της προηγούμενης παραγράφου δεν επαρκεί, με αιτιολογημένη απόφαση της Ε.Δ.Ε., διδακτικό έργο μπορούν να αναλάβουν μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Τμημάτων του ιδίου Α.Ε.Ι ή μέλη Δ.Ε.Π. άλλων Α.Ε.Ι. μετά από πρόσκληση ή ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του άρθρου 13^Α του ν. 4310/2014 (Α' 258), συμπεριλαμβανομένων των ερευνητικών κέντρων της Ακαδημίας Αθηνών και του Ιδρύματος Ιατροβιολογικών Ερευνών της Ακαδημίας Αθηνών ή άλλοι μέσω νέων προσλήψεων/συμβάσεων σύμφωνα με τις ανωτέρω διατάξεις.

Επιπλέον, με απόφαση της Ε.Δ.Ε., η οποία λαμβάνεται ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΔΠΜΣ, καλούνται από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, ως επισκέπτες, καταξιωμένοι επιστήμονες που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΔΠΜΣ, για την κάλυψη εκπαιδευτικών αναγκών του ΔΠΜΣ. Η πρόσκληση επισκέπτη από την αλλοδαπή πραγματοποιείται μόνον εφόσον του ανατίθεται διδασκαλία, με τη

διαδικασία για την ανάθεση διδασκαλίας στα μέλη Δ.Ε.Π. του ΔΠΜ.Σ. Ο ανωτέρω περιορισμός δεν ισχύει εφόσον ο καλούμενος διδάσκει εθελοντικά, χωρίς αμοιβή, αποζημίωση ή άλλη οικονομική απολαβή πλην των οδοιπορικών του, σύμφωνα με τα οριζόμενα στην υποπαράγραφο Δ9 της παρ. Δ' του άρθρου 2 του ν. 4336/2015.

Η διοικητική, γραμματειακή, οικονομική και τεχνική υποστήριξη του ΔΠΜΣ θα καλυφθεί από τους πόρους του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 13: Υλικοτεχνική υποδομή

Για τη λειτουργία του ΔΠΜΣ θα χρησιμοποιηθούν οι χώροι διδασκαλίας και έρευνας, ο εξοπλισμός και η διοικητική δομή των τριών εμπλεκόμενων Τμημάτων. Τα Εργαστήρια του ΤΜΧΠΠΑ, του ΤΜΜ και του ΤΟΕ καθώς και οι βιβλιοθήκες του Πανεπιστημίου υποστηρίζουν με τον εξοπλισμό τους το ΔΠΜΣ. Τόσο οι εξετάσεις όσο και οι παρουσιάσεις των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών θα πραγματοποιούνται σε αίθουσες των τριών εμπλεκόμενων Τμημάτων.

Άρθρο 14: Διάρκεια λειτουργίας

Το ΔΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη», θα λειτουργήσει μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2022–2023, με την επιφύλαξη των διατάξεων της παρ. 8 του άρθρου 32 του Ν.4485/2017 (ΦΕΚ 114/ τ. Α').

Άρθρο 15: Τέλη φοίτησης και υποτροφίες

Τα τέλη φοίτησης του ΔΠΜΣ, τόσο στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης όσο και σε αυτήν της μερικής φοίτησης, καθορίζονται με την απόφαση ίδρυσης του ΔΠΜΣ. Σε περίπτωση αναπροσαρμογής, θα ακολουθηθεί η διαδικασία που προβλέπεται από τις κείμενες διατάξεις. Τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται με την έναρξη του εξαμήνου και απαραίτητη προϋπόθεση για την συμμετοχή των φοιτητών στις εξετάσεις και την παρουσίαση της Μεταπτυχιακής Διπλωματικής Εργασίας αποτελεί η οικονομική ενημερότητά τους. Σε περίπτωση διακοπής της φοίτησης, δεν επιστρέφεται το μέρος των τελών φοίτησης που έχει καταβληθεί.

Τα συνολικά τέλη φοίτησης στο ΔΠΜΣ ανέρχονται σε € 2.900 συνολικά για τα τρία (3) εξάμηνα σπουδών.

Αναλυτικά, στην περίπτωση της πλήρους φοίτησης, τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

- € 1.000 ανά εξάμηνο για τα δύο (2) πρώτα εξάμηνα σπουδών
- € 900 για το τρίτο εξάμηνο σπουδών.

Στην περίπτωση της μερικής φοίτησης, τα τέλη φοίτησης καταβάλλονται τμηματικά ως εξής:

- € 500 ανά εξάμηνο για τα τέσσερα (4) πρώτα εξάμηνα σπουδών

- € 900 για το πέμπτο εξάμηνο σπουδών.

Απαλλάσσονται από τα τέλη φοίτησης οι φοιτητές του ΔΠΜΣ των οποίων το ατομικό εισόδημα, εφόσον διαθέτουν ίδιο εισόδημα, και το οικογενειακό διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα δεν υπερβαίνουν αυτοτελώς, το μεν ατομικό το εκατό τοις εκατό (100%), το δε οικογενειακό το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του εθνικού διάμεσου διαθέσιμου ισοδύναμου εισοδήματος, σύμφωνα με τα πλέον πρόσφατα κάθε φορά δημοσιευμένα στοιχεία της Ελληνικής Στατιστικής Αρχής (ΕΛ.ΣΤΑΤ.). Η απαλλαγή αυτή παρέχεται για τη συμμετοχή σε ένα μόνο ΠΜΣ. Σε κάθε περίπτωση, οι απαλλασσόμενοι φοιτητές δεν ξεπερνούν το ποσοστό του τριάντα τοις εκατό (30%) του συνολικού αριθμού των φοιτητών που εισάγονται στο ΔΠΜΣ. Αν οι δικαιούχοι υπερβαίνουν το ποσοστό του προηγούμενου εδαφίου, επιλέγονται με σειρά κατάταξης ξεκινώντας από αυτούς που έχουν το μικρότερο εισόδημα. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων, η οποία δημοσιεύεται στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως, ορίζεται κάθε θέμα σχετικό με την εφαρμογή των προηγούμενων εδαφίων. Με όμοια απόφαση διαπιστώνεται κατ' έτος το ποσό που αντιστοιχεί στο εθνικό διάμεσο διαθέσιμο ισοδύναμο εισόδημα (το ατομικό και το εβδομήντα τοις εκατό (70%) του οικογενειακού), σύμφωνα με τα στοιχεία της ΕΛ.ΣΤΑΤ. Για την εφαρμογή της παρούσας παραγράφου λαμβάνονται υπόψη, από την Επιτροπή που συγκροτείται δυνάμει της περίπτωσης δ' της παραγράφου 3 του άρθρου 31, τα εισοδήματα του τελευταίου φορολογικού έτους, για το οποίο κατά το χρόνο της επιλογής στο ΔΠΜΣ έχει ολοκληρωθεί η εκκαθάριση φόρου, σύμφωνα με όσα ορίζονται στον Κώδικα Φορολογίας Εισοδήματος.

Η αίτηση για απαλλαγή από τα τέλη φοίτησης υποβάλλεται ύστερα από την ολοκλήρωση της διαδικασίας επιλογής των φοιτητών του ΔΠΜΣ. Η οικονομική κατάσταση υποψηφίου σε καμία περίπτωση δεν αποτελεί λόγο μη επιλογής στο ΔΠΜΣ. Όσοι λαμβάνουν υποτροφία από άλλη πηγή, δεν δικαιούνται απαλλαγή.

Το ΔΠΜΣ διαθέτει ποσό των εσόδων του για υποτροφίες μεταπτυχιακών φοιτητών βάσει ακαδημαϊκών κριτηρίων. Οι υποτροφίες στο ΔΠΜΣ θα χορηγούνται μία φορά το χρόνο, μετά την ολοκλήρωση των δύο (2) εξαμήνων μαθημάτων (χειμερινό και εαρινό εξάμηνο). Δικαιούχοι των υποτροφιών είναι όσοι φοιτητές έχουν ολοκληρώσει κι έχουν εξεταστεί επιτυχώς στα δέκα (10) μαθήματα και επιπλέον είναι οικονομικά ενήμεροι. Εξαίρονται από την διεκδίκηση υποτροφίας οι φοιτητές που απαλλάσσονται από τα δίδακτρα. Η λίστα των δικαιούχων, με σειρά κατάταξης, προκύπτει αυτομάτως από τα αρχεία (βαθμολογίες μαθημάτων) που τηρεί η Γραμματεία του ΔΠΜΣ.

Άρθρο 16: Υγειονομική κάλυψη – φοιτητικά δάνεια

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές, που δεν έχουν άλλη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, δικαιούνται πλήρη ιατροφαρμακευτική και νοσοκομειακή περίθαλψη, στο Εθνικό Σύστημα Υγείας (Ε.Σ.Υ.) με κάλυψη των σχετικών δαπανών από τον Εθνικό Οργανισμό Παροχής Υπηρεσιών Υγείας (Ε.Ο.Π.Π.Υ.), κατ' ανάλογη εφαρμογή του άρθρου 3 του ν. 4368/2016 (Α'83). Οι όροι, οι προϋποθέσεις και η διαδικασία παροχής της περίθαλψης καθορίζονται με κοινή απόφαση των Υπουργών Οικονομικών, Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων και Υγείας.

Στους μεταπτυχιακούς φοιτητές παρέχονται διευκολύνσεις για τις μετακινήσεις τους σε όλη τη διάρκεια του έτους και τα αναγκαία μέσα για την πολιτιστική τους καλλιέργεια και ψυχαγωγία. Οι όροι, οι προϋποθέσεις, η διαδικασία και κάθε άλλο αναγκαίο θέμα σχετικά με τις παροχές αυτές καθορίζονται με κοινή απόφαση Υπουργών Οικονομικών, Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων, Παιδείας και Θρησκευμάτων και Πολιτισμού και Τουρισμού.

Για τη χορήγηση φοιτητικών δανείων στους μεταπτυχιακούς φοιτητές εφαρμόζονται οι κάθε φορά ισχύουσες διατάξεις.

Άρθρο 17: Διασφάλιση ποιότητας - Αξιολόγηση

Τα πνευματικά δικαιώματα των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών ή τα πιθανά δικαιώματα ευρεσιτεχνίας ή εμπορικής εκμετάλλευσης των εργασιών καθορίζονται με σχετικές αποφάσεις της Επιτροπής Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας. Κάθε είδους λογοκλοπή στις εργασίες των μαθημάτων, τις δημοσιεύσεις ή τη συγγραφή των Μεταπτυχιακών Διπλωματικών Εργασιών, επινόηση ερευνητικών δεδομένων και αντιεπιστημονική συμπεριφορά γενικότερα απαγορεύεται.

Η Επιτροπή Δεοντολογίας είναι αρμόδια να ενημερώνει σχετικά τους μεταπτυχιακούς φοιτητές και να επιβάλλει ποινές όπου αυτό είναι αναγκαίο. Λεπτομερείς οδηγίες για το θέμα θα εκδίδονται από την Επιτροπή Δεοντολογίας του Πανεπιστημίου.

Για το ΔΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη» ισχύουν όλες οι διατάξεις και οι διαδικασίες διασφάλισης ποιότητας, με βάση τις οδηγίες και τα κριτήρια της Αρχής Διασφάλισης και Πιστοποίησης της Ποιότητας στην Ανώτατη Εκπαίδευση (ΑΔΙΠ), που ορίζονται από τις κείμενες διατάξεις.

Κατά τη λήξη της θητείας της Σ.Ε., με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΔΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του

ΔΠΜΣ. Ο απολογισμός κατατίθεται στην Ε.Δ.Ε., εγκρίνεται και κοινοποιείται στην Κοσμητεία της Σχολής όπου ανήκει το Τμήμα που έχει την αυτεπιστασία.

Στο τέλος κάθε εξαμήνου, πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντα από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Η αξιολόγηση γίνεται ηλεκτρονικά και αφορά σε διάφορες ενότητες, όπως στην φοιτητοκεντρική διδασκαλία και μάθηση, την σαφήνεια των στόχων κάθε μαθήματος για την επίτευξη των μαθησιακών αποτελεσμάτων, την μαθησιακή στόχευση των εργασιών και την αξιολόγηση της αποδοτικότητάς τους, τον προσδιορισμό του βαθμού δυσκολίας του μαθήματος, τον προσδιορισμό του οφέλους γενικότερα ως προς τις παρεχόμενες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες κ.α. Οι αξιολογήσεις δημοσιοποιούνται στον διαδικτυακό τόπο του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και κοινοποιούνται με ευθύνη της Κοσμητείας της Σχολής όπου ανήκει το Τμήμα που έχει την αυτεπιστασία στον Υπουργό Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

Για τη διασφάλιση της ποιότητας όλων των κύκλων σπουδών, διαπιστώνεται ότι ο μέγιστος αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών ανά διδάσκοντα του ΔΠΜΣ είναι 1,4 (δηλ. 31 φοιτητές / 22 διδάσκοντες).

Άρθρο 18: Ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ

Το ΔΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη» θα έχει υποχρεωτικά την ιστοσελίδα του στην ελληνική και αγγλική γλώσσα και προαιρετικά σε οποιαδήποτε άλλη γλώσσα κρίνει η Ε.Δ.Ε., ιδιαίτερα σε προγράμματα συνεργασίας με Πανεπιστήμια του εξωτερικού. Η επίσημη ιστοσελίδα του ΔΠΜΣ ενημερώνεται διαρκώς και περιέχει όλες τις πληροφορίες και ανακοινώσεις του Προγράμματος και αποτελεί τον επίσημο χώρο ενημέρωσης των φοιτητών.

Άρθρο 19: Μεταβατικές Διατάξεις

Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές που εισήχθησαν στο ΔΠΜΣ «Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και Ανάπτυξη» μέχρι και το ακαδημαϊκό έτος 2017-2018 θα περατώσουν τις σπουδές τους σύμφωνα με τις διατάξεις της προηγούμενης Υπουργικής Απόφασης.

Όσα θέματα δε ρυθμίζονται στην παρούσα απόφαση, θα ρυθμίζονται από τον Κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών και τα αρμόδια όργανα, σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία. Άλλα θέματα που τυχόν προκύπτουν και δεν προβλέπονται από τον παρόντα κανονισμό ούτε από τον κανονισμό Μεταπτυχιακών Σπουδών του Π.Θ. θα ρυθμίζονται με απόφαση της Ε.Δ.Ε.

Διδάσκοντες του ΔΠΜΣ

1. **Ζηλιασκόπουλος Αθανάσιος**, Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. **Ζουμπουλάκης Μιχαήλ**, Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3. **Λυμπερόπουλος Γεώργιος**, Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
4. **Ντυκέν Μαρί - Νοέλ**, Καθηγήτρια Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
5. **Πετράκος Γεώργιος**, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
6. **Πολύζος Σεραφείμ**, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
7. **Σκάγιαννης Παντολέων**, Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
8. **Ιατρίδης Γεώργιος**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
9. **Κεβόρκ Ηλίας**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
10. **Μπέλλου Βικτώρια**, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
11. **Παντελής Δημήτριος**, Αναπληρωτής Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
12. **Καλλιώρας Δημήτριος**, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
1. **Κοζανίδης Γεώργιος**, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
13. **Σαχαρίδης Γεώργιος**, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Μηχανολόγων Μηχανικών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
2. **Σταμπουλής Γεώργιος**, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Οικονομικών Επιστημών Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
3. **Τσέλιος Βασίλειος**, Επίκουρος Καθηγητής Τμήματος Μηχανικών Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας

4. **Μαρκάτου Μαρία**, εξωτερική διδάσκουσα
5. **Μπάρλας Αχιλλέας**, εξωτερικός διδάσκων
6. **Παπαδούλης Απόστολος**, Δρ. Μηχανικός Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
7. **Παυλέας Σωτήριος**, Δρ. Μηχανικός Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
8. **Σαράτσης Ιωάννης**, Δρ. Μηχανικός Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας
9. **Τσιάπα Μαρία**, Δρ. Μηχανικός Χωροταξίας, Πολεοδομίας και Περιφερειακής Ανάπτυξης Πανεπιστημίου Θεσσαλίας.

Παράρτημα 1: Περιγράμματα Μαθημάτων

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Στρατηγική των Επιχειρήσεων

- Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να αξιολογήσουν και να δώσουν συγκεκριμένες απαντήσεις σε κρίσιμα ερωτήματα που σχετίζονται με την επιβίωση και την κερδοφορία της επιχείρησης.

Επιπλέον επιδιώκει τόσο την θεωρητική κατανόηση των σχετιζόμενων με τη Στρατηγική Διοίκηση εννοιών όσο και την πρακτική εφαρμογή αυτών, μέσω της εξέτασης πραγματικών περιπτώσεων από την εγχώρια και διεθνή πραγματικότητα.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/φοιτήτριες θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- κατανοούν τις βασικές αρχές της Στρατηγικής Διοίκησης των επιχειρήσεων και τον αντίκτυπο τους στη λειτουργία της επιχείρησης
- σχεδιάζουν και να αξιολογούν τη λειτουργική, ανταγωνιστική κι εταιρική στρατηγική της επιχείρησης
- αναγνωρίζουν και να αξιολογούν τις στρατηγικές κινήσεις των σύγχρονων επιχειρήσεων, προτείνοντας πιθανές βελτιώσεις.
- ερμηνεύουν την επίδραση των εξωγενών παραγόντων στη λειτουργία των επιχειρήσεων
- διερευνούν και να σχεδιάζουν τη διεθνοποίηση μίας επιχείρησης.

- Περιεχόμενο μαθήματος

- 1^η Διάλεξη: Εισαγωγή στη στρατηγική. Ανασκόπηση της ύλης και της δομής του μαθήματος. Παρουσίαση της εργασίας του μαθήματος καθώς και μεθοδολογίας αναζήτησης πηγών.
- 2^η Διάλεξη: Στρατηγική ανάλυση του εξωτερικού περιβάλλοντος: ανάλυση του μάκρο (PEST-DG) και μικρο περιβάλλοντος (5 δυνάμεις του Porter) της επιχείρησης (ανάλυση μελέτης περίπτωσης).
- 3^η Διάλεξη: Στρατηγική ανάλυση του εσωτερικού περιβάλλοντος της επιχείρησης: Θεωρία των πόρων-ικανοτήτων, θεμελιώδεις-μοναδικές ικανότητες, οι πόροι και οι ικανότητες ως βάση διαμόρφωσης στρατηγικής, Αλυσίδα αξίας της επιχείρησης (Value chain). SWOT Analysis (ανάλυση μελέτης περίπτωσης).
- 4^η Διάλεξη: Εταιρική αποστολή, όραμα, στρατηγικοί στόχοι, θεωρήσεις της στρατηγικής. (ανάλυση μελέτης περίπτωσης)
- 5^η Διάλεξη: Επιχειρηματική στρατηγική ανάπτυξης: σταθερότητας, ανάπτυξης, διάσωσης-αναστροφής (ανάλυση μελέτης περίπτωσης).

- 6^η Διάλεξη: Στρατηγικές επίτευξης ανταγωνιστικού πλεονεκτήματος: ηγεσίας κόστους, διαφοροποίησης, εστίασης (ανάλυση μελέτης περίπτωσης).
- 7^η Διάλεξη: Στρατηγικές διεθνοποίησης της εταιρίας: κίνητρα οφέλη επιλογές, συμμαχίες, κοινοπραξίες, εξαγορές, εξαγωγές, θεωρίες ολιγοπωλιακής αντίδρασης, θεωρία εκλεκτικού παραδείγματος (Dunning) (ανάλυση μελέτης περίπτωσης).
- 8^η Διάλεξη: Τρόποι υλοποίησης στρατηγικής: Εξαγορές, Συγχωνεύσεις και Στρατηγικές Συμμαχίες: Ανάλυση, λήψη απόφασης και εξασφάλιση επιτυχίας στρατηγικής ανάπτυξης μέσω των εξαγορών, συγχωνεύσεων και στρατηγικών συμμαχιών (ανάλυση μελέτης περίπτωσης).
- 9^η Διάλεξη: Η τεχνολογική στρατηγική, σε εσωτερικό κι εξωτερικό επίπεδο .
- 10^η Διάλεξη: Αξιολόγηση και επιλογή στρατηγικής: το μοντέλο του Rumlet, ανάλυση αποδεκτότητας, ανάλυση εφικτότητας, ανάλυση ισόρροπης στοχοθεσίας (balanced scorecards). Υλοποίηση στρατηγικής (ανάλυση μελέτης περίπτωσης).
- 11^η Διάλεξη: Τεχνικές χαρτοφυλακίου για λήψη στρατηγικών αποφάσεων: καμπύλη εμπειρίας, μήτρα BCG, μήτρα GE, μήτρα εξέλιξης προϊόντος/ αγοράς του Hofer, μήτρα του κύκλου ζωής, κύβος χαρτοφυλακίου, κύβος ρίσκου (ανάλυση μελέτης περίπτωσης).
- 12^η Διάλεξη: Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών.
- 13^η Διάλεξη: Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών.

- Τρόπος αξιολόγησης

Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει εννέα μικρές ατομικές εργασίες (σε ποσοστό 45%) και μία ομαδική εργασία (σε ποσοστό 55%). Συγκεκριμένα:

- Ατομικές εργασίες: Κάθε φοιτητής/φοιτήτρια θα πρέπει να εντοπίσει και να ετοιμάσει προς παρουσίαση στην τάξη μία μελέτη περίπτωσης. Το ίδιο μοτίβο εργασίας θα επαναληφθεί για 9 ενότητες του μαθήματος. Παραδοτέο σε κάθε περίπτωση είναι μόνο ένα αρχείο 1-2 διαφανειών στο Powerpoint.
- Ομαδική εργασία: Η εργασία θα στηριχθεί σε μελέτη περίπτωση που οι ίδιοι οι φοιτητές θα ετοιμάσουν για μία μεγάλη ελληνική εταιρεία. Ανάλογα με το θέμα της εργασίας, οι φοιτητές θα κληθούν να εντοπίσουν τη σύνδεση της θεωρίας με την επιχείρηση που έχουν επιλέξει. Παραδοτέα θα είναι αφενός ένα αρχείο Powerpoint (η εργασία θα παρουσιαστεί και στην τάξη) αφετέρου η ένα αρχείο Word, στο οποίο θα γίνεται η ανάλυση του θέματος σε 5000-6000 λέξεις. Η εργασία θα πρέπει να συνδέεται με τη διεθνή βιβλιογραφία (με τουλάχιστον 5 άρθρα από τα ακαδημαϊκά περιοδικά που παρατίθενται παρακάτω).

- Βιβλιογραφία

Ελληνικά:

Παπαδάκης Β. (2016), *Στρατηγική των Επιχειρήσεων: Ελληνική και Διεθνής Εμπειρία*, Τόμος Α,

7^η εκδ., Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα

Γεωργόπουλος, Ν. (2006), *Στρατηγικό Μάνατζμεντ*, Εκδόσεις Μπένου: Αθήνα

Johnson, G., Scholes, K., and Whittington, 2011. Βασικές Αρχές Στρατηγικής των Επιχειρήσεων. Εκδόσεις Κριτική: Αθήνα.

Αγγλικά:

David, F.R. (2010). *Strategic Management*. 13th Edition, Pearson/Prentice Hall, New Jersey.

Thompson, A., Strickland, A.J., and Gamble, J.E. (2011). *Crafting and Executing Strategy*. 18th ed., New York, McGraw Hill.

Πρόσθετα Αγγλικά Συγγράμματα:

Davenport, T.H., Leibold, M., and Voelpel, S. (2006). *Strategic Management in the Innovation Economy: Strategy Approaches and Tools for Dynamic Innovation Capabilities*. Germany, Wiley.

Dess, G.G., Lumpkin, G.T., and Eisner, A. (2007). *Strategic Management: Text and Cases*. 4th ed, McGraw-Hill/Irwin.

Harrison, J.S., and John, C.H. (2007). *Foundations in Strategic Management (Foundations Series in Management)*. 4th ed., South-Western College Pub.

Hill, C., and Jones, G. (2006). *Strategic Management Theory: An Integrated Approach*. 7th ed., Houghton Mifflin Company.

Hitt, M.A., Ireland, R.D., and Hiskisson, R.E. (2006). *Strategic Management: Concepts and Cases*. 7th ed., South-Western College Pub.

Johnson, G. Scholes, K., and Wittington, R. (2005). *Exploring Corporate Strategy*. 7th edition. Prentice Hall/Financial Times.

Pearce, J., and Robinson, R. (2005). *Strategic Management with Premium Content Card and Business Week Subscription*. 10th ed., McGraw-Hill/Irwin.

Stacey, R.D. (2007). *Strategic Management and Organizational Dynamics: The Challenge of Complexity*. 5th ed., Prentice Hall/Financial Times.

Wheelen, T.L. and Hunger, D.J. (2008). *Strategic Management and Business Policy*. 11th Edition, Pearson/Prentice Hall, New Jersey.

Καινοτομία και Περιφερειακή Ανάπτυξη

- Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα επιχειρεί να εισάγει τους φοιτητές στο διεπιστημονικό πεδίο της σύνδεσης της καινοτομίας με την περιφερειακή ανάπτυξη και στην προβληματική των σύγχρονων απόψεων για την οργάνωση της παραγωγής και την εξέλιξη των οικονομικών δεδομένων των περιφερειών του δυτικού κυρίως κόσμου.

- Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα εστιάζει στην σημασία της καινοτομίας και της επίπτωσής της στην περιφερειακή ανάπτυξη. Προσβλέπει να φέρει τους φοιτητές σε επαφή με την μεγεθυνόμενη και αναπτυσσόμενη βιβλιογραφία στην τομή των πεδίων της περιφερειακής ανάπτυξης, καινοτομίας και τεχνολογικής αλλαγής και να αναπτύξει θεωρητική επάρκεια και αναλυτική ικανότητα στα ζητήματα της πραγματικής οικονομικής ζωής και πολιτικής. Το μάθημα βασίζεται

σε δύο συγκλίνουσες ευρείες θεματολογίες α) καινοτομία, τεχνολογία, γνώση και επιχειρηματικότητα, και β) χωρική ανάπτυξη και πολιτική.

Οι φοιτητές αναμένονται να μπορούν να κατανοήσουν και να ερμηνεύσουν τα ζητήματα του αντικειμένου του μαθήματος με επιστημονικό τρόπο (μέσω έρευνας, συλλογής και αξιοποίησης υλικού, δηλαδή μέσω των μηχανισμών γνώσης ιδιαιτέρως της κτήσης δεδομένων, της επιλογής, της οργάνωσης και πρωτότυπης συνθετικής παρουσίασης) και με επιχειρηματολογημένο τρόπο να διατυπώσουν κρίσεις (με την έννοια της ερμηνείας προβλημάτων, με αναλυτικό τρόπο, του συνδυασμού γνώσεων και των διαχρονικών και συγχρονικών συγκρίσεων, της μελέτης και θεωρητικής διαχείρισης ζητημάτων με βαθμούς πρωτοτυπίας εντός ενός διεπιστημονικού πλαισίου) σε σοβαρά εξελικτικά κοινωνικο-οικονομικά πολιτικά και εν γένει ζητήματα των κοινωνικών επιστημών, και νέες ιδέες και προβλέψεις (εξηγώντας και συνθέτοντας πολύπλοκα θέματα), να παρουσιάζουν ελεύθερα και συγκροτημένα τις απόψεις τους σε ειδικούς, ως επίσης και να αξιοποιήσουν τις γνώσεις και ικανότητες για περεταίρω σπουδές, έχοντας αποκτήσει ικανότητες ταχείας μελέτης υπό πίεση, και ερευνητικές ικανότητες.

- Περιεχόμενο μαθήματος

(Το μάθημα διδάσκεται με συνδυασμό διαλέξεων από τους διδάσκοντες και περιορισμένου αριθμού προσκεκλημένων ομιλητών).

1. Εισαγωγή
2. Καινοτομία και Τεχνολογική Αλλαγή
3. Θεωρία της Καινοτόμου Επιχείρησης
4. Χωρικές Διαστάσεις της Καινοτομίας και της Τεχνολογικής Αλλαγής
5. Συστήματα Καινοτομίας
6. Θύλακες Καινοτομίας
7. Περιφέρεια Μάθησης (Learning Region)
8. Ευρωπαϊκές Περιφερειακές Πολιτικές Καινοτομίας
9. Κοινωνικο-τεχνολογική μετάβαση, καθεστώτα και στρατηγικοί θύλακες
10. Ζητήματα Πολιτικής: Ταλέντο, Τεχνολογία ή Κεφάλαιο;
11. Καινοτομία και Πόλη

- Τρόπος αξιολόγησης

Οι φοιτητές/φοιτήτριες αξιολογούνται βάσει εκπόνησης και παρουσίασης εργασιών.

- Βιβλιογραφία

Fagerberg J., Mowery D. & Nelson R., (eds) (2005) The Oxford Handbook of Innovation. Oxford University Press, Oxford.

Asheim B., Isaksen A., Nauwelaers C. & Tödtling F. (eds) (2003) Regional Innovation Policy for Small–Medium Enterprises. UK Cheltenham: Edward Elgar

Borrás, S. (2004) The Innovation Policy of the European Union. Cheltenham UK: Edward Elgar.

Cooke P., De Laurentis C., Tödtling F., & Trippel M. (eds) (2007) Regional Knowledge Economies: Markets, Clusters and Innovation. Edward Elgar.

Cooke, P., Heidenreich, M. & Braczyk, H.J. (2004) Regional Innovation Systems: The Role of Governance in a Globalized World. UK London: Routledge.

Fuchs G. & Shapira P. (eds) (2006) Rethinking Regional Innovation and Change-Path Dependency or Regional Breakthrough? Netherlands: Springer.

Malecki, E.J. (1991) Technology and Economic Development. Essex: Longman.

Σεμινάριο Διαχείρισης της Αλλαγής I

- Σκοπός μαθήματος

Σκοπός του Σεμιναρίου είναι η κατανόηση των οικονομικών αλλαγών στο επίπεδο της οικονομίας και της επιχείρησης σε ένα εθνικό και διεθνές περιβάλλον ραγδαίων μετασχηματισμών, ανισορροπιών, ευκαιριών, αλλά και κινδύνων. Επιδιώκει την ώσμωση της γνώσης και των νέων ιδεών με τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας επιχειρηματικής κουλτούρας αλλαγής, η οποία θα είναι εξωστρεφής και προϊόν επιλογής και όχι ανάγκης.

- Μαθησιακοί στόχοι

Ο στόχος του Σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τάσεις και συζητήσεις σε μια σειρά από θέματα τα οποία αποτελούν νέες αιχμές στην επιχειρηματική λειτουργία και αφορούν τα επιχειρηματικά δίκτυα, τις τοπικές και περιφερειακές αλυσίδες παραγωγής, τις επιχειρηματικές συστάδες (clusters), την κοινωνική οικονομία, τις συμπράξεις και συνέργειες της έρευνας με την παραγωγή, τα incubators και τα spin-offs.

- Περιεχόμενο μαθήματος

Το σεμινάριο λειτουργεί κυρίως με προσκεκλημένους ομιλητές από τον ακαδημαϊκό χώρο και το χώρο της πραγματικής οικονομίας και αποτελεί μια ευκαιρία συζήτησης και brainstorming με ειδικούς.

- Τρόπος αξιολόγησης

Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει ατομικές και ομαδικές εργασίες καθώς και παρουσιάσεις αυτών.

- Βιβλιογραφία

Διαφοροποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις διαλέξεις των προσκεκλημένων καθηγητών.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΧΕΙΜΕΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Ευρωπαϊκή Ολοκλήρωση

- Σκοπός μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εμβάθυνση στα ζητήματα της οικονομίας, της κοινωνίας και των θεσμών της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση να:

- κατανοούν πληρέστερα την πραγματικότητα και τις προοπτικές της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- να συλλέγουν και να ερμηνεύουν δεδομένα και πληροφορίες που σχετίζονται με την πρόοδο της διαδικασίας της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- να προσεγγίζουν, με κριτικό τρόπο, οικονομικά, κοινωνικά και θεσμικά ζητήματα εντός του πλαισίου λειτουργίας της ΕΕ.

- Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα αποτελείται από 13 διαλέξεις οι οποίες καλύπτουν τα σημαντικά επιστημονικά πεδία της ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης:

- Διάλεξη 01: Πτυχές της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης
- Διάλεξη 02: Στάδια οικονομικής ολοκλήρωσης της ΕΕ
- Διάλεξη 03: Ευρωπαϊκή οικονομία
- Διάλεξη 04: Κοινωνία και πολιτική της Ευρώπης
- Διάλεξη 05: Θεσμικό πλαίσιο της ΕΕ
- Διάλεξη 06: Όργανα της ΕΕ
- Διάλεξη 07: Πολιτική Συνοχής της ΕΕ
- Διάλεξη 08: Διαρθρωτικοί πόροι και Πολιτική Συνοχής της ΕΕ
- Διάλεξη 09: Μικρομεσαίες επιχειρήσεις: Πολιτικές και πλαίσιο χρηματοδότησης
- Διάλεξη 10: Κοινή Αγροτική Πολιτική
- Διάλεξη 11: Διευρύνσεις της ΕΕ και Ευρωπαϊκή Πολιτική Γειτονίας
- Διάλεξη 12: Αλληλεπίδραση, αντιλήψεις και διασυνοριακή συνεργασία
- Διάλεξη 13: Κριτική αποτίμηση των διαδικασιών και των πολιτικών της Ευρωπαϊκής ολοκλήρωσης.

- Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται μέσω: (α) ατομικών εργασιών σε ποσοστό 60% και (β) γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου σε ποσοστό 40%.

- Βιβλιογραφία

Τοπάλογλου Ε. και Πετράκος Γ. (2008), *Σύνορα, ολοκλήρωση και ανάπτυξη*, Κριτική.

Lindgren K.-O. και Persson T. (2011), *Participatory governance in the EU: Enhancing or endangering democracy and efficiency?* Palgrave Macmillan.

McCormick J. (2014), *Understanding the European Union: A concise introduction*, Palgrave Macmillan.

Nugent N. (2010), *The government and politics of the European Union*, Palgrave Macmillan.

Wiener A. και Diez T. (2009), *European integration theory*, Oxford University Press.

Η Ανάπτυξη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης

- Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα ασχολείται με την ανάπτυξη της Νοτιοανατολικής Ευρώπης και τις ριζικές μεταβολές που έχει η περιοχή υποστεί μέσω των διαδικασιών της μετάβασης και της ολοκλήρωσης. Παρουσιάζει μία επισκόπηση των θεωριών ανάπτυξης και ολοκλήρωσης και εξετάζει σε βάθος τις ιστορικές, γεωγραφικές, οικονομικές και θεσμικές παραμέτρους υπό τις οποίες ο Βαλκανικός χώρος έχει διαμορφωθεί. Το μάθημα επίσης προχωρά σε μία συγκριτική ανάλυση των επιδόσεων και των μηχανισμών ολοκλήρωσης της υπό μελέτης περιοχής με την Κεντρική και Ανατολική Ευρώπη, ενώ εξετάζει και αξιολογεί τις πολιτικές που έχουν εφαρμοστεί μετά το 1989 με σκοπό να αντιμετωπίσουν το 'Βαλκανικό πρόβλημα'.

- Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα αποσκοπεί να εισάγει τους φοιτητές στη συνθετότητα της διαδικασίας της ανάπτυξης στα Βαλκάνια. Το μάθημα παρουσιάζει το θεωρητικό μέρος της ανάπτυξης αναλύοντας διάφορες σχολές σκέψης αλλά και το εμπειρικό μέρος μέσω ανάλυσης του Βαλκανικού χώρου υπό ένα ιστορικό, γεωγραφικό, οικονομικό και θεσμικό πλαίσιο θέτοντας έτσι μια σειρά αναπτυξιακών ζητημάτων και προβλημάτων προς διερεύνηση προς τους φοιτητές. Η εξέταση των πολιτικών όπου έχουν εφαρμοστεί έως τώρα στην περιοχή και η ανάπτυξη συζήτησης με τους φοιτητές όσον αφορά τις συνθήκες και τα απαιτούμενα εργαλεία για μια επιτυχής αναπτυξιακή στρατηγική συμβάλλουν στην ανάπτυξη της κριτικής σκέψης των φοιτητών.

- Περιεχόμενο μαθήματος

1. Εισαγωγή: το ιστορικό και πολιτικό πλαίσιο
2. Ολοκλήρωση και μετάβαση στη νοτιοανατολική Ευρώπη: η διαδικασία της προσαρμογής
3. Οι πολιτικές της ΕΕ στα Βαλκάνια: Ανατολή και Δύση
4. Η οικονομική διάρθρωση και μεταβολή στη νοτιοανατολική Ευρώπη
5. Οι εμπορικές σχέσεις και η χωροθέτηση των Άμεσων Ξένων Επενδύσεων

6. Η περιφερειακή διάρθρωση και μεταβολή
7. Δημογραφικά χαρακτηριστικά
8. Μοντέλα μετανάστευσης
9. Σύνορα, ολοκλήρωση και ανάπτυξη
10. Αλληλεπιδράσεις, αντιλήψεις και πολιτικές στις ελληνικές διασυνοριακές περιοχές
11. Πολιτικές για διασυνοριακή συνεργασία: αξιολογώντας την εμπειρία
12. Η οικονομική κρίση στα Βαλκάνια: προς τα πίσω ξανά;
13. Η οικονομική κρίση στην Ελλάδα: αίτια και επιπτώσεις.

- Τρόπος αξιολόγησης

Οι φοιτητές / φοιτήτριες αξιολογούνται βάσει της επίδοσής τους σε γραπτές εξετάσεις (σε ποσοστό 50%) και σε ατομική εργασία (σε ποσοστό 50%).

- Βιβλιογραφία

- Karasavoglou A. and Polychronidou P. (2014) *Economic crisis in Europe and the Balkans*. Springer.
- Kathuria S. (2008) *Western Balkan integration and the EU*. World Bank.
- Secondi S. (2008) *'The Development Economics Reader'*, Routledge.
- Todaro M. and Smith A. (2005) *'Economic Development'*, Wesley.
- Palairret V. (2002) *'The Balkan Economies C.1800-1914: Evolution Without Development'*, Cambridge University Press
- Farkas R. (2008) *'Democratization in the Balkans'*, Northeastern University Press.
- Bartlett W. (2007) *'Europe's Troubled Region: Economic Development, Institutional Reform, and Social Welfare in the Western Balkans'* Routledge.
- Sharma S. (2007) *'Achieving Economic Development in the Era of Globalization'* Routledge.
- Hupchick D. and Cox H. (2001) *'The Palgrave Concise Historical Atlas of the Balkans'*, Palgrave Macmillan
- Petrakos G. with Anagnostou A., Arvanitidis P. and Kotios A. (2005) *'Regional Integration and Metropolitan Development in Southeastern Europe'*, University of Thessaly Press.
- Petrakos G. Kotios A. and Chionis D. (2003) (eds.) *'International and Monetary Issues of Transition in Southeastern Europe'*, University of Thessaly Press.
- Petrakos G. and Liargovas P. (2003) (eds.) *'Regional Development and Cross-Border Cooperation in Southeastern Europe'*, University of Thessaly Press.
- Kotios A. and Petrakos G. (2002) (eds.) *'Restructuring and Development in Southeastern Europe'*, University of Thessaly Press.
- Petrakos G. and Totev S. (2001) (eds.) *"The Development of the Balkan Region"*, Ashgate.
- Petrakos G. (2000) *The Development of the Balkans*. Volos: University of Thessaly Press (in Greek).
- Bitzenis A. (2009) *The Balkans: FDI and EU Accession*. Ashgate Publishing Ltd, UK.
- Bartlett W. and Uvalić M. (2013) *The social Consequences of the Global Economic Crisis in South East Europe*. LSE European Institute.

Glenny M. (2012) *The Balkans 1804-1999 - Nationalism, War and the Great Powers*. Penguin Group US.

Μέθοδοι Έρευνας

- Σκοπός μαθήματος

Πρωταρχικός στόχος του μαθήματος είναι να προσφέρει στους φοιτητές/ φοιτήτριες την κατάλληλη γνώση σχετικά με την λογική διαδρομή της επιστημονικής έρευνας καθώς και την επιλογή κατάλληλων μεθόδων – εργαλείων για την ανάλυση των φαινομένων που καλούνται να εξεταστούν. Κατά συνέπεια, ο δεύτερος στόχος του μαθήματος είναι να εισάγει τους φοιτητές / τις φοιτήτριες στις μεθόδους ποιοτικής και ποσοτικής έρευνας ('Quantitative / Qualitative Research') ώστε να είναι σε θέση:

- να συνδέουν τις θεωρητικές προσεγγίσεις με την εμπειρική πραγματικότητα μέσω υποθέσεων εργασίας ('hypothesis') όπως και
- να επιλέξουν τις καταλληλότερες μεθόδους και τεχνικές προκειμένου (ι) να απαντήσουν στο κεντρικό ερευνητικό ερώτημα που τίθεται και ταυτόχρονα (ιι) να εξετάσουν σε ποιο βαθμό και για ποιους λόγους οι υποθέσεις εργασίας που τεθήκαν επιβεβαιώνονται ή όχι.

Οι εξειδικευμένες αυτές γνώσεις δίνουν στους φοιτητές την ευκαιρία τόσο να σχεδιάζουν και να υλοποιούν μια ερευνητική δραστηριότητα όσο και να αποκτούν κριτική σκέψη, απαραίτητη για την επίλυση συνθετικών ζητημάτων και προβλημάτων.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες:

- θα είναι σε θέση να ακολουθήσουν την λογική διαδρομή της επιστημονικής έρευνας, λαμβάνοντας υπόψη τις κύριες αρχές δεοντολογίας στη εκπόνησή της.
- θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες δεξιότητες που σχετίζονται με (α) τη διεξαγωγή εμπειρικής ποιοτικής ή/και ποσοτικής έρευνας όπως η σύνταξη ερωτηματολογίου για συνεντεύξεις σε ομάδα στόχου ή για δειγματοληπτική έρευνα, (β) την στατιστική επεξεργασία των συλλεγμένων δεδομένων (διερευνητική και επαγωγική).
- θα είναι σε θέση να πραγματοποιήσουν βιβλιογραφική έρευνα καθώς και να επιλέγουν την κατάλληλη και αποτελεσματική μεθοδολογία ανάλογα με τον επιλεγμένο τύπο έρευνας (ποσοτική ή/και ποιοτική).

- Περιεχόμενο μαθήματος

Η διεξαγωγή επιστημονικής έρευνας βασίζεται σε μια λογική διαδρομή καθώς και στην επιλογή των καταλλήλων μεθόδων και εργαλείων. Πιο συγκεκριμένα, η διεξαγωγή ερευνών που επικεντρώνονται σε εξειδικευμένα ζητήματα (όπως οι δυνατότητες βιώσιμης εδαφικής ανάπτυξης, η ανάπτυξη δημιουργικών και ευφυιών πόλεων, η διαμόρφωση νέων συστημάτων οικονομικών σχέσεων, ροών και λειτουργιών, η ανάδειξη της πολιτιστικής κληρονομιάς κ.ά.)

απαιτεί την κατανόηση και εξοικείωση με κατάλληλες και προσαρμοσμένες Μεθόδους Έρευνας. Κατά συνέπεια, το μάθημα περιλαμβάνει τα παρακάτω:

- Διάλεξη 1. Εισαγωγή στις μεθόδους έρευνας: εναλλακτικές μέθοδοι ανάλυσης ερευνητικών ερωτημάτων – προϋποθέσεις, πλεονεκτήματα – μειονεκτήματα. Προσδιορισμός της κεντρικής προβληματικής – κεντρικού ερωτήματος
- Διάλεξη 2. Διερεύνηση του πεδίου και βιβλιογραφική έρευνα. Ποσοτικές versus Ποιοτικές μέθοδοι έρευνας: προσαρμοσμένα εργαλεία συλλογής, ανάλυσης και επεξεργασίας της πληροφορίας.
- Διάλεξη 3. Δόμηση του πλαισίου και μοντέλου ανάλυσης: κεντρικές υποθέσεις, κύριες θεματικές για διερεύνηση, επιλογή κατάλληλης μεθόδου έρευνας, προσδιορισμός των ποσοτικών ή/και ποιοτικών μεταβλητών του μοντέλου ανάλυσης. Ιδιαιτερότητες της Πρωτογενής και Δευτερογενής έρευνας, αναζήτηση και επιλογή των πηγών δεδομένων.
- Διάλεξη 4. Εργαλεία εφαρμογής της πρωτογενούς έρευνας: εναλλακτικές μορφές συνεντεύξεων, ομάδες στόχου ή/και δείγμα (κύριο δείγμα / συμπληρωματικό δείγμα), μέγεθος δείγματος, μέθοδοι δειγματοληψίας, πιλοτική έρευνα.
- Διάλεξη 5. Εναλλακτικές μορφές ερωτηματολογίου και δόμησή του, κωδικοποίηση των ερωτήσεων. Παρουσίαση και αξιολόγηση εξειδικευμένων ερωτηματολογίων για συνεντεύξεις σε ομάδες στόχου και για αντιπροσωπευτικό δείγμα.
- Διάλεξη 6. Διαδικασίες καταχώρησης / αρχειοθέτησης και ελέγχου αξιοπιστίας των πληροφοριών και δεδομένων. Δημιουργία και επεξεργασία δεικτών (μέτρηση απλών και συνθέτων φαινομένων).
- Διάλεξη 7. Διερευνητική στατιστική ανάλυση: μια επισκόπηση. Παράμετροι κεντρικής τάσης, διασποράς, μεταβλητότητας. Παραμετρικοί και μη παραμετρικοί έλεγχοι υποθέσεων (Tests).
- Διάλεξη 8. Προχωρημένη διερευνητική ανάλυση: Διερευνητική Παραγοντική Ανάλυση (EFA) και Επιβεβαιωτική Παραγοντική Ανάλυση (CFA).
- Διάλεξη 9. Εισαγωγή στην επαγωγική στατιστική ανάλυση / Οικονομετρία (I): βασικές έννοιες, υποθέσεις της γραμμικής παλινδρόμησης, εφαρμογές.
- Διάλεξη 10. Πολλαπλή παλινδρόμηση / Οικονομετρία (II): εξειδίκευση και αξιολόγηση του υποδείγματος.
- Διάλεξη 11. Μέθοδοι Διερευνητικής Ανάλυσης Χωρικών Δεδομένων (Exploratory Spatial Data Analysis I).
- Διάλεξη 12. Μέθοδοι Διερευνητικής Ανάλυσης Χωρικών Δεδομένων (Exploratory Spatial Data Analysis I).
- Διάλεξη 13. Εισαγωγή στη Χωρική Οικονομετρία – εφαρμογές.

- Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται μέσω: (α) γραπτής εργασίας σε ποσοστό 50%, (β) προφορικής εξέτασης σε ποσοστό 30% και (γ) εργαστηριακών εργασιών σε ποσοστό 20%.

- Βιβλιογραφία

Αγγλικά:

- Ajzen I. And Fishbein M., (1972). Attitudes and normative beliefs as factors influencing behavioral intentions. *Journal of Personality and Behavior Social Psychology*, Vol 21 (1):1-9.
- Anselin L. (1988), *Spatial Econometrics: Methods and Models*, Kluwer, chapters 1-3 & 8-9.
- Anselin L. (1995), Local Indicators of Spatial Association (LISA), *Geographical Analysis*, 27: 93-115.
- Anselin L. (2005), *GeoDa 0.9.5-1 Release Notes*, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Anselin L. and Bera A. (1998), Spatial Dependence in Linear Regression Models with an Introduction to Spatial Econometrics in Ullah A. and Giles D. (eds): *Handbook of Applied Economic Statistics*, Marcel Dekker, 237289.
- Anselin L., Syabri I. and Kho Y. (2004), *GeoDa: An Introduction to Spatial Data Analysis*, University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Ashenfelter O., Levine P., Zimmerman D. (2005), *Statistics and Econometrics: Methods and Applications*, Wiley, chapters 9-16.
- Babbie E. (2011). Εισαγωγή στην κοινωνική έρευνα, Αθήνα: Εκδόσεις Κριτική.
- Barribeau P., Butler B., Corney J., Doney M., Gault J., Gordon J., Fetzer R., Klein A., Ackerson Rogers C., Stein I., Steiner C., Urschel H., Waggoner T., Palmquist M. (2012). Survey Research. Writing@CSU. Colorado State University. Available at <http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=68>
- Govidarajulu, Z. (1999). Elements of Sampling Theory and Methods, Prentice Hall.
- Bickenbach F. and Bode E. (2008), Disproportionality Measures of Concentration, Specialization and Localization, *International Regional Science Review*, 31(4): 359-388.
- Dall' Erba S. (2005), Distribution of Regional Income and Regional Funds in Europe 1989-1999: An Exploratory Spatial Data Analysis, *The Annals of Regional Science*, 39: 121-148.
- Davidson R. and Mackinnon J. G. (2004), *Econometric Theory and Methods*, Oxford University Press.
- Florax R. J. G. M. and van der Vlist A. (2003), Spatial Econometric Data Analysis: Moving beyond Traditional Models, *International Regional Science Review*, 26(3): 223-243.
- Fotheringham S., Brunson C. and Charlton M. (2000), *Quantitative Geography: Perspectives on Modern Spatial Analysis*, Sage, chapters 1-2 & 5.
- Getis A. (2008), A History of the Concept of Spatial Autocorrelation: A Geographer's Perspective, *Geographical Analysis*, 40: 297-309.
- Getis A. and Ord J. K. (1996), Local Spatial Statistics: An Overview in Longley P. and Batty M. (eds): *Spatial Analysis: Modeling in a GIS Environment*, Wiley, 261-277. Greene W. (2008), *Econometric Analysis*, Prentice Hall.
- Griffith D. and Paelinck J. (2007), An Equation by any other Name is still the same: On Spatial Econometrics and Spatial Statistics, *The Annals of Regional Science*, 41: 209-227. Gujarati D. N. (2003), *Basic Econometrics*, McGraw Hill.
- Javeau C. (1996). Η Έρευνα με ερωτηματολόγιο: το εγχειρίδιο του καλού ερευνητή , Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.
- Johnston J., Dinardo J. (2004), *Οικονομετρικές Μέθοδοι*, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.

- Keller G. (2010), *Στατιστική για οικονομικά & διοίκηση επιχειρήσεων*, 1^η ελληνική έκδοση, Εκδόσεις Επίκεντρο, Θεσσαλονίκη.
- Le Gallo J. and Ertur C. (2003), Exploratory Spatial Data Analysis (ESDA) of the Distribution of Regional Capita GDP in Europe, 1980-1995, *Papers in Regional Science*, 82: 175-201.
- Norusis M.J. (2011), Οδηγός Ανάλυσης Δεδομένων με το IBM SPSS 19, Εκδόσεις Κλειδάριθμος, Αθήνα.
- Ord J. K. and Getis A. (1995), Local Spatial Autocorrelation Statistics: Distributional Issues and Application, *Geographical Analysis*, 27: 286-305. Rogerson P. (2006), *Statistical Methods for Geography: A Student's Guide*, Sage, chapters 2-7, 9 & 12.
- Rea L.M., Parker R.A. (2005). *Designing and conducting Survey Research: a comprehensive guide*, Ed. John Wiley & Sons Inc.
- Robson C. (2007). Η έρευνα του πραγματικού κόσμου: ένα μέσον για κοινωνικούς επιστήμονες και επαγγελματίες ερευνητές, Αθήνα: Εκδόσεις Gutenberg.
- Stein I., Steiner C., Urschel H., Waggoner T., Palmquist M. (2012). *Survey Research. Writing@CSU*. Colorado State University. Available at <http://writing.colostate.edu/guides/guide.cfm?guideid=68>
- Veal A.J. (2006). *Research Methods for Leisure and Tourism: a practical guide*, Ed. Pearson Education Limited.
- Ελληνική:
- Δαμιανού Χ. (2007). *Μεθοδολογία Δειγματοληψίας-Τεχνικές και Εφαρμογές*, Εκδόσεις Σοφία, Θεσσαλονίκη.
- Γναρδέλλης Χ. (2003). *Εφαρμοσμένη στατιστική*, Αθήνα: Εκδόσεις Παπαζήση.
- Ζαφειρόπουλος, Κ. (2013), *Εισαγωγή στη Στατιστική και τις Πιθανότητες*, Εκδ. Κριτική.
- Κυριακούσης, Α. (2000). *Στατιστικές Μέθοδοι*, Εκδόσεις Συμμετρία, Αθήνα.
- Μαυρομάτης Γ. (1999), *Στατιστικά Μοντέλα και Μέθοδοι Ανάλυσης Δεδομένων*, University Studio Press, Θεσσαλονίκη, Κεφ. 10
- Ντυκέν Μ.Ν. (2015), *Συνεισφορά των Μεθόδων Ανάλυσης Δεδομένων στις εμπειρικές έρευνες*, Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Παπαδημητρίου Γ., (2001), «Περιγραφική Στατιστική». Εκδόσεις «Παρατηρητής».
- Σταθακόπουλος Β.,(2005). *Μέθοδοι Έρευνας Αγοράς*, 2η Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλης, Αθήνα.
- Τζωρτζόπουλου Θ. Π. (1993). *Οργάνωση και Διεξαγωγή Δειγματοληπτικών Ερευνών*. Εκδόσεις Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών. Αθήνα.
- Τσάντας Ν., Μωυσιάδης Χ., Μπαγιάτης Κ., Χατζηπαντελής Θ. (1999). *Ανάλυση δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών πακέτων*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.
- Τσιπλητάρης Α.Φ., Μπάμπαλης,Θ.Κ.,(2011). *Δέκα παραδείγματα μεθοδολογίας επιστημονικής έρευνας: από τη θεωρία στην πράξη*. Έκδοση Διάδραση, Αθήνα.
- Ψαρρού Μ. και Ζαφειρόπουλος Κ. (2001). *Επιστημονική έρευνα: θεωρία και εφαρμογές στις κοινωνικές επιστήμες*, Αθήνα: Εκδόσεις Τυπωθήτω-Γιώργος Δαρδανός.
- Χατζηπαντελής Θ. (1999). *Ανάλυση δεδομένων με τη βοήθεια στατιστικών πακέτων*, Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Ζήτη.
- Wooldridge, J.M. (2013), *Εισαγωγή στην οικονομετρία, μια σύγχρονη προσέγγιση*, 4^η έκδοση, Εκδόσεις Παπαζήση, Αθήνα.

Πνευματικά Δικαιώματα Ιδιοκτησίας: πολιτική και διαχείριση

- Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα «Πνευματικά Δικαιώματα Ιδιοκτησίας- Πολιτική και Διαχείριση» είναι ένα διεπιστημονικό μάθημα το οποίο ασχολείται με την διδασκαλία της πνευματικής ιδιοκτησίας υπό το πρίσμα διαφορετικών επιστημών, όπως αυτές του μηχανικού, των επιχειρήσεων, των οικονομικών, της νομικής και των κοινωνικών επιστημών. Το μάθημα αναπτύσσεται γύρω από τέσσερις βασικούς άξονες: α) την εισαγωγή στην πνευματική ιδιοκτησία, β) την πολιτική και τα ζητήματα νομικής φύσης σχετικά με την πνευματική ιδιοκτησία, γ) την διαχείριση και εμπορευματοποίηση της πνευματικής ιδιοκτησίας, δ) τις εργασίες πρακτικής εξάσκησης και εξοικείωσης (workshops).

- Μαθησιακοί στόχοι

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του μαθήματος θα αποκτήσουν γνώση για:

1. Τις πλευρές που εμπλέκονται και τις διαδικασίες που απαιτούνται στην μετατροπή ενός ερευνητικού αποτελέσματος σε εμπορικό προϊόν.
2. Την προστασία, ανάπτυξη και διαχείριση της πνευματικής ιδιοκτησίας.
3. Τις επιστημονικές και εμπορικές πλευρές στις στρατηγικές κατοχύρωσης και αποτίμησης της πνευματικής ιδιοκτησίας.
4. Τα υποδείγματα πώλησης της πνευματικής ιδιοκτησίας και αδειοδότησης.
5. Την επιχειρηματική ανάπτυξη: Πνευματική ιδιοκτησία, επιχειρηματικό σχέδιο, χρηματοδότηση.

- Περιεχόμενο μαθήματος

Ο πρώτος άξονας ασχολείται με τα διαφορετικά είδη και συστήματα της προστασίας της πνευματικής ιδιοκτησίας καθώς και στους διαφορετικούς μηχανισμούς μέσω των οποίων η πνευματική ιδιοκτησία μπορεί να παράγει εισόδημα. Στο πλαίσιο αυτό διδάσκονται τρόποι με τους οποίους η πνευματική ιδιοκτησία αυξάνει την ανταγωνιστικότητα, ενσωματώνεται στην επιχειρηματική στρατηγική αποτελώντας ένα στρατηγικό περιουσιακό στοιχείο. Ο δεύτερος άξονας εστιάζει στην κατανόηση της πνευματικής ιδιοκτησίας ως χρηματοοικονομικό περιουσιακό στοιχείο, ενώ ο τρίτος στα νομικά εργαλεία που απαιτούνται για την εμπορευματοποίηση της πνευματικής ιδιοκτησίας. Στο πλαίσιο αυτό διδάσκονται τα κύρια είδη και τα χαρακτηριστικά των συμβολαίων πνευματικής ιδιοκτησίας καθώς και των συμφωνιών προς αξιοποίηση αυτής, όπως και οι τρόποι διαχείρισης των πελατών αλλά και των πλευρών που πρέπει να ληφθούν υπόψη κατά την διάρκεια διαπραγματεύσεων των τεχνολογιών αδειών χρησιμότητας. Τέλος ο τέταρτος άξονας αναφέρεται στην πρακτική εξάσκηση των θεωρητικών εννοιών με στόχο την εξοικείωση όσον αφορά στους μηχανισμούς, τις πηγές, τις τεχνικές και τα διαφορετικά δεδομένα κατά την διάρκεια διαδικτυακών αναζητήσεων διαφορετικών ειδών πνευματικής ιδιοκτησίας.

Οι ενότητες και τα ζητήματα που θα εξεταστούν στο μάθημα καλύπτουν τα εξής:

1. Προστασία και κατοχύρωση μέσω ευρεσιτεχνιών:
 - i Βασικές αρχές και διαδικασίες.
 - ii Εθνικό και διεθνές θεσμικό πλαίσιο, ρυθμίσεις- κανονισμοί και πρακτικές.
 - iii Ομοιότητες και διαφορές μεταξύ του ευρωπαϊκού και αμερικανικού θεσμικού πλαισίου και πρακτικών.
2. Στρατηγικές δικαιωμάτων πνευματικής ιδιοκτησίας:
 - i Επιστημονικά και εμπορικά ζητήματα.
 - ii Τρόποι και μηχανισμοί ανάπτυξης στρατηγικών πνευματικής ιδιοκτησίας με στόχο την επιτάχυνση της καινοτομικής διαδικασίας και την εξασφάλιση των επενδύσεων σε πνευματική ιδιοκτησία.
 - iii Διαχείριση δικαστικών αγωγών, παραβίασης και αναγκαστικής εκτέλεσης πνευματικής ιδιοκτησίας.
 - iv Υποδείγματα και μέθοδοι αδειοδότησης και στρατηγικές διαπραγμάτευσης.

- Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα αναπτύσσεται σε 13 εβδομάδες κατά την διάρκεια του χειμερινού εξαμήνου. Κάθε εβδομάδα περιλαμβάνει διάλεξη και παρουσίαση επιλεγμένων μελετών περιπτώσεων ανάλογα με το περιεχόμενο της διάλεξης. Οι φοιτητές αξιολογούνται με βάση την συμμετοχή τους στο μάθημα (10%), την υποβολή και παρουσίαση ατομικής γραπτής εργασίας στο μέσον του εξαμήνου (30%) και την υποβολή και παρουσίαση ομαδικής εργασίας- σχεδίου (60%).

- Βιβλιογραφία

- Besen, S.M. & Raskind. L.J. (1991), "An Introduction to the Law and Economics of Intellectual Property", *Journal of Economic Perspectives*, 5(1), 3-27.
- Davis, L. (2008), "Licensing Strategies of the New "Intellectual Property Vendors", *California Management Review*, 50(2), 6-30.
- Fink, C. (1998), *Intellectual property rights and economic development*, World Bank Group.
- Gans, J.S. & Stern, S. (2003), "The Product Market and the Market for "Ideas": Commercialization Strategies for Technology Entrepreneurs", *Research Policy*, 32, 333–350.
- Gilbert, R. & Shapiro, C. (1990), "Optimal Patent Length and Breadth", *RAND Journal of Economics*, 21 106–112.
- Ginarte, J.C. & Park, W.G. (1997), "Intellectual property rights and economic growth", *Contemporary Economic Policy*, 15, 51-61.
- Grimaldi, M., Cricelli, L., Di Giovanni, M. & Rogo, F. (2015), "The patent portfolio value analysis: A new framework to leverage patent information for strategic technology planning", *Technological Forecasting and Social Change*, 94, 286-302.
- Hanel, P. (2006), "Intellectual property rights business management practices: A survey of the literature", *Technovation*, 26(8), 895-931.
- Levin, R.C., Klevorick, A.K., Nelson, R.R. & Winter, S.G. (1987), "Appropriating the Returns from Industrial Research and Development", *Brookings Papers on Economic Activity*, 3, 783–820.

- Lemper, T.A. (2012), "The critical role of timing in managing intellectual property", *Business Horizons*, 55(4), 339-347.
- Lerner, J. (1994), "The Importance of Patent Scope: An Empirical Analysis", *The RAND Journal of Economics*, 25, 319-333.
- Mansfield, E. (1986), "Patents and Innovation: An Empirical Study", *Management Science*, 32(2), 173-181.
- Maskus, K.E. & Penubarti, M. (1995), "How trade- related are intellectual property rights?", *Journal of International Economics*, 39, 227-248
- Mazzoleni, R. & Nelson, R.R. (2016), "Economic Theories about the Benefits and Costs of Patents", *Journal of Economic Issues*, 32(4), 1031-1052.
- Pisano, G.P. (2010), "The evolution of science-based business: innovating how we innovate", *Industrial and Corporate Change*, 19(2), 465-482.
- Posner, R.A. (2005), "Intellectual Property: The Law and Economics Approach", *Journal of Economic Perspectives*, volume 19(2), 57-73.
- Schankerman, M. (1998), "How Valuable is Patent Protection? Estimates by Technology Field", *The RAND Journal of Economics*, 29(1), 77-107.
- Scotchmer, S. & Green, J. (1990), "Novelty and Disclosure in Patent Law", *RAND Journal of Economics*, 21, 131-146
- Smith, G.V. & Parr, R.L. (2000), *Valuation of Intellectual Property and Intangible Assets*, Third Edition, New York: John Wiley & Sons.
- Smith, M. & Hansen, F. (2002) "Managing intellectual property: a strategic point of view", *Journal of Intellectual Capital*, 3(4), 366-374
- Tan, H.P., Plowman, D. & Hancock, P. (2007), "Intellectual capital and financial returns of companies", *Journal of Intellectual Capital*, 8(1), 76-95.
- Teece, D.J. (2010), "Business Models, Business Strategy and Innovation", *Long Range Planning*, 43(2-3), 172-194.
- WIPO (2012), *The enforcement of intellectual property rights*, Geneva: WIPO Publications.
- WIPO, (2008), *WIPO Intellectual property handbook*, Geneva: WIPO Publications.

Ποσοτικές Μέθοδοι στη Χρηματοοικονομική

- Σκοπός μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να προσφέρει στους μεταπτυχιακούς φοιτητές τα παρακάτω:

- (α) Να τους εισάγει στις έννοιες της διαχρονικής αξίας του χρήματος και της αποτελεσματικής διαχείρισης χρηματικών ποσών.
- (β) Να τους εξοικειώσει στις διαδικασίες δημιουργίας, επίλυσης, και ανάλυσης μαθηματικών προτύπων (υποδειγμάτων) τα οποία περιγράφουν οιονεί πραγματικά χρηματοοικονομικά προβλήματα λήψης αποφάσεων.
- (γ) Να τους εισάγει σε μεθόδους προσδιορισμού βέλτιστων στρατηγικών αποφάσεων σε οιονεί πραγματικά προβλήματα αποφάσεων υπό καθεστώς αβεβαιότητας στο χώρο της χρηματοοικονομικής.

(δ) Να τους εξοικειώσει στη χρήση της διακριτής προσομοίωσης όσον αφορά τη μελέτη της δυναμικής συμπεριφοράς στοχαστικών υποδειγμάτων χρηματοοικονομικών σειρών.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- (1) Να κάνει τη διάκριση μεταξύ ονομαστικού και πραγματικού επιτοκίου στη σύνθετη κεφαλαιοποίηση, να προσδιορίζει τις μεταβλητές μιας ράντας, και να καταρτίζει χρονοδιαγράμματα αποπληρωμής δανείων.
- (2) Να δημιουργεί υποδείγματα γραμμικού και ακέραιου προγραμματισμού σε προβλήματα χρηματοοικονομικής, να επιλύει τα υποδείγματα αυτά με χρήση του Solver του Microsoft Excel, να διενεργεί την απαραίτητη ανάλυση ευαισθησίας και να διαμορφώνει την κατάλληλη έκθεση διαχείρισης (management report) σε επίπεδο συμβουλευτικής.
- (3) Να προσδιορίζει βέλτιστες εναλλακτικές αποφάσεις με χρήση πληροφοριών αναφορικά με αβέβαια γεγονότα και τα πιθανά επακόλουθά τους με τις αντίστοιχες αποδόσεις τους.
- (4) Να μετρά και να αξιολογεί το βαθμό επικινδυνότητας επενδυτικών αποφάσεων που λαμβάνονται υπό καθεστώς αβεβαιότητας σε διαδικασίες τελικής αξιολόγησης προς ανεύρεση βέλτιστων στρατηγικών.
- (5) Να δημιουργεί τεχνητές παρατηρήσεις κατανομών πιθανότητας τις οποίες να χρησιμοποιεί για τη αναπαραγωγή διαφορετικών σειρών (πραγματοποιήσεων) της στοχαστικής διαδικασίας δημιουργίας των χρηματοοικονομικών σειρών
- (6) Να αξιολογεί διαδικασίες εκτίμησης παραμέτρων στοχαστικών υποδειγμάτων χρηματοοικονομικών σειρών και μεθόδων πρόβλεψης με χρήση προσομοιώσεων Monte-Carlo.

- Περιεχόμενο μαθήματος

Μαθηματικά Χρηματοδότησης

Απλός και Σύνθετος Τόκος, Προσδιορισμός τελικής και παρούσας αξίας, Ισοδυναμία χρηματικών κεφαλαίων, Ονομαστικά και πραγματικά επιτόκια, Συνεχής ανατοκισμός, Ληξιπρόθεσμες και προκαταβλητέες ράντες, Προσδιορισμός όρου ράντας με γνωστή τελική αξία, Αποθεματικό κεφάλαιο χρεολυσίας, Προσδιορισμός όρου ράντας με γνωστή παρούσα αξία, Προσδιορισμός του αριθμού των όρων και επιτοκίου μιας ράντας, Απόσβεση δανείου, Εφ' άπαξ εξόφληση ενιαίου δανείου, Τοκοχρεωλυτική εξόφληση δανείου, χρονοδιάγραμμα αποπληρωμής.

Χρηματοοικονομικές Αποφάσεις υπό Συνθήκες Βεβαιότητας

Διαμόρφωση Υποδειγμάτων Ακέραιου προγραμματισμού σε προβλήματα επιλογής Επενδύσεων, Διαμόρφωση Υποδειγμάτων Γραμμικού Προγραμματισμού σε προβλήματα σχεδιασμού και επιλογής χαρτοφυλακίου επενδύσεων και προγραμματισμού χρηματοδοτήσεων, Αντικειμενική συνάρτηση και περιορισμοί του προβλήματος, Ανάλυση ευαισθησίας αναφορικά με μεταβολές (α) στους συντελεστές της αντικειμενικής συνάρτησης και (β) στο δεξί σκέλος των περιορισμών, Δυϊκές τιμές, Επίλυση των υποδειγμάτων με χρήση

του SOLVER του EXCEL, Μη γραμμικός προγραμματισμός σε προβλήματα σχεδιασμού Αποτελεσματικού Χαρτοφυλακίου.

Επικινδυνότητα Αποφάσεων και Επιμερισμός Κινδύνου

Υπό συνθήκη πιθανότητα, Ανεξαρτησία, Νόμος ολικής πιθανότητας και το θεώρημα του Bayes, Διακριτές Κατανομές Πιθανοτήτων, Διάγραμμα επιρροής και δένδρο αποφάσεων, Διάγραμμα Κινδύνου, Αναμενόμενη αξία και αποτελεσματικότητα δειγματοληπτικής πληροφόρησης, Στατιστική μέτρηση του κινδύνου των αποφάσεων, Διακύμανση, τυπική απόκλιση και συντελεστής μεταβλητότητας, Κανόνες στοχαστικής επικράτησης, Μέτρηση αποδόσεως και κινδύνου χαρτοφυλακίου επενδύσεων, Επιδράσεις από τη διαφοροποίηση των μεριδίων, Επιδράσεις από το βαθμό συσχέτισης των αποδόσεων.

Προσομοίωση Στοχαστικών Υποδειγμάτων Χρηματοοικονομικών Σειρών

Χαρακτηριστικά της διακριτής προσομοίωσης, παραγωγή τυχαίων αριθμών, προσομοίωση της δυναμικής συμπεριφοράς στοχαστικών υποδειγμάτων στάσιμων και μη στάσιμων χρηματοοικονομικών σειρών (αυτοπαλίνδρομα υποδείγματα, υποδείγματα κινητών μέσων, και μικτά αυτοπαλίνδρομα – κινητών μέσων υποδείγματα, αυτοπαλίνδρομη υπό συνθήκη ετεροσκεδαστικότητα), Αξιολόγηση διαδικασιών εκτίμησης παραμέτρων και μεθόδων πρόβλεψης με χρήση προσομοιώσεων Monte-Carlo.

- Τρόπος αξιολόγησης

- (1) Ενδιάμεση αξιολόγηση με τη μορφή μη απαλλακτικής προόδου ή/και εργασίας (30%) στις θεματικές των “Μαθηματικών Χρηματοδότησης” και των “Χρηματοοικονομικών Αποφάσεων” υπό συνθήκες βεβαιότητας”.
- (2) Τελική Γραπτή εξέταση εξαμήνου (70%) η οποία περιλαμβάνει ερωτήσεις/προβλήματα γνώσης, κατανόησης και ανάλυσης στις τέσσερις θεματικές που περιγράφονται στο περιεχόμενο του μαθήματος.

- Βιβλιογραφία

Ελληνική Βιβλιογραφία:

- Δημέλη, Σ., (2003), “Σύγχρονες Μέθοδοι Ανάλυσης Χρονολογικών Σειρών”, 2^η Έκδοση, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Ευθύμογλου, Π., Ελευθεριάδης, Ι., (2017), “Μαθηματικά Χρηματοδότησης και Στοιχεία Ασφαλιστικών Μαθηματικών”, 4^η έκδοση, BROKEN HILL PUBLISHERS LTD
- Α. Κάτος (2004), “Οικονομετρία: Θεωρία και Εφαρμογές”, Εκδόσεις Ζυγός Θεσσαλονίκη
- Κεβόρκ Κ.Η., (1993), “Νεότερη θεωρία αποφάσεων (Ανάλυση κατά Bayes)”, Εκδόσεις Ελληνική Λιθογραφία
- Μπλέσιος, Ν., (1996), “Μαθηματικά Χρηματοδότησης”, Κ. Π. Σμπίλιας ΑΕΒΕ
- Πραστάκος, Γ., (2006), “Διοικητική Επιστήμη, Λήψη Επιχειρησιακών Αποφάσεων στην Κοινωνία της Πληροφορίας”, Β' Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη

- Πραστάκος, Γ., (2005), *“Διοικητική Επιστήμη στην πράξη, Εφαρμογές στη σύγχρονη επιχείρηση”*, Β΄ Έκδοση, Εκδόσεις Σταμούλη
- Φράγκος, Χ.Κ., (2007), *“Οικονομικά Μαθηματικά”*, Εκδόσεις Σταμούλη
- Χαλικά, Ι.Γ., (2000), *“Μέθοδοι Λήψης Αποφάσεων”*, Εκδόσεις Μπένου
- Χρήστου, Γ.Κ., (2004), *“Εισαγωγή στην Οικονομετρία”*, Τόμος Β, GUTENBERG
- Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Martin, K., (2014), *“Διοικητική Επιστήμη – Ποσοτικές μέθοδοι για τη λήψη επιχειρηματικών αποφάσεων”*, Επιστημονική Επιμέλεια: Γ. Κωνσταντάρας, Μετάφραση: Δ. Χατζούδης, Εκδόσεις ΚΡΙΤΙΚΗ
- Jarrett, J., (2002), *“Μέθοδοι πρόβλεψης για οικονομικές – επιχειρηματικές αποφάσεις”*, Επιμέλεια-Θεώρηση Α. Α. Κιντής, Μετάφραση Β. Καραγιάννη, Εκδόσεις GUTENBERG
- ΤΑΗΑ, Η.Α., (2011), *“Εισαγωγή στην Επιχειρησιακή Έρευνα”*, Επιμέλεια Μετάφρασης: Σ. Καρβούνης, Μετάφραση: Α. Ι. Μάργαρης, ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α. ΤΖΙΟΛΑ & ΥΙΟΙ Α.Ε.

Ξένα Βιβλιογραφία:

- Anderson, D.R., Sweeney, D.J., Williams, T.A., Camm, J.D., Cochran, J.J., Fry, M.J., Ohlmann, J.W., (2013), *“Quantitative Methods for Business”*, 12th Edition, South-Western CENGAGE Learning
- Box, G.E.P, Jenkins, G.M., Reinsel, G.C., (1994), *“Time Series Analysis: Forecasting and Control”*, 3rd edition, Prentice Hall International
- Clemen, R.T., (1996), *“Making Hard Decisions”*, 2nd Edition, Duxbury Press
- Clemen, R.T., Reilly, T., (2014), *“Making Hard Decisions with Decision Tools”*, South-Western CENGAGE Learning
- Day, A.L., (2005), *“Mastering Financial Mathematics in Microsoft Excel”*, Pearson Education Limited
- Enders, W., (2015), *“Applied Econometric Time Series”*, 4th Edition, John Wiley & Sons.
- Fishman, G., (2001), *“Discrete Event Simulation”*, Springer-Verlag New York Inc
- Hamilton, J.D., (1994), *“Time Series Analysis”*, Princeton University Press, Princeton, New Jersey
- Harvey, A.C., (1993), *“Time Series Models”*, 2nd Edition, Pearson Education Limited.
- Lapin, L.L., (1994), *“Quantitative Methods for Business Decisions with Cases”*, 6th Edition, Duxbury Press
- Law, A.M., (2007), *“Simulation Modeling and Analysis”*, 4th Edition, McGraw-Hill, International Edition
- Lial, M.L., Hungerford, T.W., Holcomb, J.P., Mullins, B., (2015), *“Mathematics with Applications”*, Pearson Education, Inc
- Pidd, M., (1998), *“Computer Simulation in Management Science”* 4th Edition, Wiley.

Στρατηγική Διοίκηση Μεταφορών - Logistics

- Σκοπός μαθήματος

Ο στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των μεταπτυχιακών φοιτητών με τις βασικές έννοιες των σύγχρονων αλυσίδων εμπορευματικής μεταφοράς. Η μεταφορά εμπορευμάτων διαδραματίζει σημαντικό ρόλο σε όλες τις σημερινές αλυσίδες εφοδιαστικής αλυσίδας. Θα

καλυφθούν έννοιες που αφορούν την διαχείριση τόσο σε στρατηγικό όσο και σε λειτουργικό επίπεδο των συστημάτων μεταφοράς μεγάλων και μικρών αποστάσεων. Προβλήματα σχεδιασμού δομής στόλων μεταφοράς, ανάθεσης μεταφοράς φορτίου, ροής φορτίων, σχεδιασμός δικτύου υπηρεσιών μεταφοράς, σχεδιασμός τερματικών σταθμών φορτίων, χρονοδρομολογήσεις στόλων με ή χωρίς ειδικούς περιορισμούς θα αναπτυχθούν σε μεγαλύτερη λεπτομέρεια. Θα παρατεθούν να παρουσιασθούν και ειδικοί ευρετικοί αλγόριθμοι επίλυσης, έτσι ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να έρθουν σε επαφή με την υλοποίηση των διαδικασιών επίλυσης προβλημάτων με αλγοριθμικές διαδικασίες. Τέλος, θα γίνει και ειδική αναφορά στις πολυτροπικές αλλά και πράσινες μεταφορές έτσι ώστε οι μεταπτυχιακοί φοιτητές να εξοικειωθούν με τις νέες τάσεις στο πεδίο των μεταφορών.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές αναμένεται να έχουν κατανοήσει και να λαμβάνουν αποφάσεις πάνω στο σχεδιασμό και τη διαχείριση της εφοδιαστικής αλυσίδας. Θα έχουν κατανοήσει τη σύνθεση δεδομένων αλυσίδας εμπορευματικής μεταφοράς, την ανάλυσή τους και τέλος τη βελτίωση της αλυσίδας σε σημεία που δύναται να βελτιστοποιηθούν περαιτέρω. Επίσης, οι φοιτητές θα είναι σε θέση να επιλύουν πραγματικά προβλήματα με χρήση των αλγορίθμων που έχουν παρατεθεί αλλά και με μια σειρά από διαθέσιμες άλλες τεχνολογίες GIS, βάσεις δεδομένων και διαδίκτυο.

- Περιεχόμενο μαθήματος

- a) Εμπορευματικές μεταφορές μεγάλων αποστάσεων
 - i) Σχετιζόμενα Κόστη
 - ii) Τύποι προβλημάτων εμπορευματικής μεταφοράς
 - iii) Συνθέσεις στόλων
 - iv) Προβλήματα ανάθεσης μεταφοράς φορτίου
 - (1) Θεωρία ανάθεσης γενικά.
 - (2) Η ανάθεση στις μεταφορές
 - (3) Αλγόριθμοι ανάθεσης
 - v) Ροές φορτίων
 - (1) Θεωρία ροών γενικά
 - (2) Αλγόριθμοι εύρεσης μέγιστης ροής
 - (a) Single commodity
 - (b) Multi commodity
 - vi) Σχεδιασμός δικτύου υπηρεσιών
 - (1) Σταθερής συχνότητας μεταφορών
 - (2) Δυναμικά
 - vii) Διαχείριση εμπορευματικών αποστολών φορτίων (Consolidation and Dispatching)
 - viii) Σχεδιασμός και λειτουργία των τερματικών σταθμών φορτίων
 - (1) Θέματα τακτικού σχεδιασμού (tactical level)
 - (2) Θέματα λειτουργικού σχεδιασμού (operational level)

- ix) Ανάθεση και χρονο-δρομολόγηση
 - (1) Οχημάτων μεταφοράς
 - (2) Οδηγών
- b) Εμπορευματικές μεταφορές μικρών αποστάσεων (αστικού και ημιαστικού ιστού)
 - i) Προβλήματα δρομολόγησης οχημάτων (VRP)
 - (1) Single Depot VRP
 - (2) Multi Depot VRP
 - (3) Πρόβλημα περιπλανώμενου πωλητή (TSP)
 - (a) Με περιορισμούς μήκους και χωρητικότητας οχημάτων
 - (b) Με περιορισμούς χρόνου παράδοσης / παραλαβής
 - (4) Πρόβλημα Ταχυδρόμου (CPP)
 - ii) Ευρετικοί αλγόριθμοι επίλυσης
 - (1) Αλγόριθμος κλιμακούμενης κατασκευής (Constructive algorithms)
 - (2) Αλγόριθμος εισαγωγής (Insertion algorithms)
- c) Πολύ-τροπικές μεταφορές (Multi-modal transportation)
- d) Πράσινες εμπορευματικές μεταφορές
 - i) Πράσινοι διάδρομοι μεταφοράς
 - ii) Πράσινη ανάθεση και χρονο-δρομολόγηση στόλων μεταφοράς.

- Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται μέσω: (α) γραπτών εργασιών σε ποσοστό 15%, (β) επίλυσης ασκήσεων, (γ) παρουσιών σε ποσοστό 10%, (δ) προφορικής παρουσίασης της εργασίας και (ε) τελικής εξέτασης σε ποσοστό 75%.

- Βιβλιογραφία

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

Simchi Levi, Supply Chain Management.

Larson, R. and Odoni, B., Urban Operations Research, Prentice Hall (1981)

http://web.mit.edu/urban_or_book/www/book

Simchi Levi, The Logic of Logistics

Taha, Operations Research

Y. Sheffi, Urban Transportation Networks: Equilibrium Analysis with Mathematical Programming Methods, 1985.

Harilaos N. Psaraftis - Green Transportation Logistics (International Series in Operations Research & Management Science Volume 226)

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

Operations Research

Management Science

Transportation Science.

Χρηματοοικονομική Διοίκηση

- Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα 'Χρηματοοικονομική Διοίκηση' στοχεύει να εξοικειώσει τον φοιτητή με το χρηματοπιστωτικό σύστημα και να διδάξει την αποτελεσματική διοίκηση των εταιρειών. Αναλυτικότερα, παρουσιάζονται συνοπτικά οι κύριες οικονομικές καταστάσεις και η χρηματοοικονομική ανάλυση αυτών με αριθμοδείκτες. Ακολουθεί η αποτίμηση μετοχών και ομολόγων και η ανάλυση του κόστους κεφαλαίου. Το μάθημα επικεντρώνεται επίσης στην αξιολόγηση επενδύσεων και στην πραγματοποίηση χρηματοοικονομικών προβλέψεων. Τέλος, ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στην διαχείριση ρευστών διαθεσίμων, απαιτήσεων και των κυριότερων μορφών χρηματοοικονομικού κινδύνου.

- Μαθησιακοί στόχοι

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, ο φοιτητής θα πρέπει να είναι σε θέση να:

- Αναλύει χρηματοοικονομικά τις κυριότερες οικονομικές καταστάσεις
- Γνωρίζει την αποτίμηση μετοχών και ομολόγων
- Υπολογίζει το κόστος του κεφαλαίου
- Αξιολογεί διαφορετικές επενδυτικές προτάσεις
- Διαχειρίζεται το κεφάλαιο κίνησης
- Διαχειρίζεται τις κυριότερες μορφές χρηματοοικονομικού κινδύνου
- Γνωρίζει την εφαρμογή του λογιστικού ελέγχου.

- Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα θα καλύψει τα παρακάτω θέματα:

- Θεωρία Αντιπροσωπείας και λογιστικές πολιτικές
- Οικονομικές καταστάσεις
- Χρηματοοικονομική ανάλυση λογιστικών καταστάσεων με αριθμοδείκτες
- Αποτίμηση μετοχών
- Αποτίμηση ομολόγων
- Κόστος κεφαλαίου
- Μισθώσεις
- Αξιολόγηση επενδύσεων
- Χρηματοοικονομικές προβλέψεις χρηματοροών
- Διαχείριση ρευστών διαθεσίμων
- Διαχείριση απαιτήσεων
- Διαχείριση κινδύνου
- Λογιστικός έλεγχος.

- Τρόπος αξιολόγησης

Η αξιολόγηση του μαθήματος θα γίνει με εκπόνηση εργασίας 30% του τελικού βαθμού και με τελική εξέταση: 70% του τελικού βαθμού.

- Βιβλιογραφία (προτεινόμενο βιβλίο)

Damodaran, A., 'Εφαρμοσμένη Χρηματοοικονομική για Επιχειρήσεις', Εκδόσεις Broken Hill.

ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Διοικητικό Μάρκετινγκ

- Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα επιδιώκει να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες να αντιληφθούν το ρόλο και τη χρησιμότητα του ΜΚΤ και παράλληλα να τους εξοπλίσει με τις απαραίτητες γνώσεις για την εφαρμογή του στις σύγχρονες επιχειρήσεις, επιδιώκοντας:

- την εξοικείωση με το Μίγμα ΜΚΤ
- τη δημιουργία συνδέσεων μεταξύ των νέων τεχνολογιών, των σύγχρονων συστημάτων της Πληροφορικής και των εφαρμογών του Διαδικτύου και του Ηλεκτρονικού Επιχειρείν με το ΜΚΤ
- την τόνωση της ηθικής και κοινωνικής υπευθυνότητας των επιχειρήσεων.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος, αναμένεται οι συμμετέχοντες να:

- αντιλαμβάνονται την πολυπλοκότητα της λειτουργίας του ΜΚΤ τόσο για τις επιχειρήσεις όσο και για την κοινωνία
- μπορούν να τμηματοποιήσουν μία αγορά
- είναι σε θέση να εντοπίσουν αλλά και να αξιολογήσουν την τοποθέτηση διαφορετικών προϊόντων
- μπορούν να σχεδιάσουν το κατάλληλο μίγμα ΜΚΤ για διαφορετικά προϊόντα
- μπορούν να αναπτύξουν ένα σχέδιο ΜΚΤ.

- Περιεχόμενο μαθήματος

1^η Διάλεξη: Εισαγωγή στη Διοικητική του ΜΚΤ. Ορισμός του ΜΚΤ και ΜΚΤ Plan

2^η Διάλεξη: ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ΑΓΟΡΑΣ ΚΑΙ ΤΩΝ ΚΑΤΑΝΑΛΩΤΩΝ: Ανάλυση της αγοραστικής συμπεριφοράς καταναλωτών και επιχειρήσεων, Έρευνα ΜΚΤ

3^η Διάλεξη: Τμηματοποίηση αγοράς, Στόχευση αγοράς, Διαφοροποίηση και Τοποθέτηση

4^η Διάλεξη: 1^η Εργασία: Τμηματοποίηση - Στόχευση αγοράς - Τοποθέτηση

- 5^η Διάλεξη: ΜΙΓΜΑ ΜΚΤ: Προϊοντική πολιτική, Προϊόντα, Υπηρεσίες και Μάρκες, Ανάπτυξη Νέου Προϊόντος και Στρατηγικές Κύκλου Ζωής Προϊόντων
- 6^η Διάλεξη: ΜΙΓΜΑ ΜΚΤ: Τιμολογιακή πολιτική. Τι είναι η τιμή; Επιδρώντες παράγοντες τιμολόγησης, Στρατηγικές και μέθοδοι τιμολόγησης
- 7^η Διάλεξη: ΜΙΓΜΑ ΜΚΤ: πολιτική Διανομής, Δίαυλοι / κανάλια ΜΚΤ, παροχή αξίας πελατών, Φυσική διανομή, Logistics, Supply Chain Management
- 8^η Διάλεξη: ΜΙΓΜΑ ΜΚΤ: Επικοινωνιακή πολιτική, Διαφήμιση, Δημόσιες Σχέσεις, Προσωπική πώληση, Προώθηση πωλήσεων
- 9^η Διάλεξη: 2^η Εργασία: Μίγμα μάρκετινγκ
- 10^η Διάλεξη: ΜΙΓΜΑ ΜΚΤ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ: Άτομα, Διαδικασίες, Φυσικό περιβάλλον
- 11^η Διάλεξη: Online ΜΚΤ, mobile ΜΚΤ, Social Media ΜΚΤ. Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών
- 12^η Διάλεξη: Social Marketing. Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών
- 13^η Διάλεξη: Neuromarketing, Advergaming. Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών.

- Τρόπος αξιολόγησης

Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει μέσω:

- δύο ατομικών εργασιών (παραδοτέο μόνο ppt αρχείο) (30%)
- μίας ομαδικής εργασίας (ανάλυση σε θεωρητικό επίπεδο και παρουσίαση μελέτης περίπτωσης – παραδοτέο κείμενο και ppt αρχείο) (40%)
- γραπτών εξετάσεων (30%).

- Βιβλιογραφία

Ελληνικά:

Μάλλιαρης, Π. (2012). *Εισαγωγή στο μάρκετινγκ*, Δ' έκδοση, εκδόσεις Σταμούλη, Πειραιάς.

Perreault, W., Cannon, J., και McCarthy, E.J. (2012) *Βασικές Αρχές Marketing: Μια Στρατηγική Προσέγγιση*, εκδόσεις Πασχαλίδη.

Armstrong, G και Kotler, P. (2010), *Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Επίκεντρο, Αθήνα.

Armstrong, G and Kotler P. (2009), *Εισαγωγή στο Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Επίκεντρο, 9η έκδοση, Επιμέλεια Ελληνικής έκδοσης Μάρω Βλαχοπούλου.

Kotler, P. and Keller, K.L. (2006) *Μάρκετινγκ Μάνατζμεντ*, 12η Αμερικανική έκδοση, Κλειδάριθμος.

Βλαχοπούλου, Μ. , Δημητριάδης, Σ. (2013). *Ηλεκτρονικό Επιχειρείν & Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Rosili, Αθήνα.

Αγγλικά:

Philip Kotler and Gary Armstrong, *Principles of Marketing* (15th Edition), 2013, Pearson Educ., Prentice Hall

Ph. Kotler, K. Keller, *Marketing Management*, 14th edition, 2011 (and kindle edition), Pearson Educ., Prentice Hall

Pride, W.M, Ferrell, O.C. (2006) *Marketing, Concepts and Strategies*, 13th edition, Houghton Mifflin Company.

- Baden-Fuller, C. and Martyn, P. (2001) (Eds.) Strategic Innovation: An International Casebook on Strategic Management, Thomson Learning.
- Chaston, I. and Mangles, T. (2002) Small Business Marketing Management, Palgrave.
- Lancaster, G. and Massingham, L. (2001) Marketing management, 3rd Edition, McGraw-Hill.
- McDonald, M. (2007) Marketing Plans: How to prepare them, how to use them, 6th Edition, Butterworth-Heinemann.
- Chisnall, P. (2004) Marketing Research, 7th ed., McGraw Hill.
- Rickard, L. and Jackson, K. (2000) The Financial Times Marketing casebook, 2nd Edition, Pearson Education Limited.
- Subhash, C.J. (2009) Marketing Planning Strategy, 8th Edition, South Western.
- Walker, Boyd and Larreche (2005) Marketing Strategy, 5th Edition, IRWIN.

Καινοτομία και Επιχειρηματικότητα

- Σκοπός μαθήματος

Στόχος του μαθήματος είναι να αναπτύξει την επιχειρηματική αντίληψη και νοοτροπία των φοιτητών, καλλιεργώντας τις απαραίτητες δεξιότητες για αναγνώριση και αξιολόγηση καινοτομικών επιχειρηματικών 'ευκαιριών', καθώς και να τους φέρει σε επαφή με τις βασικές λειτουργίες και το σχεδιασμό μιας αντίστοιχης επιχειρηματικής δραστηριότητας. Για το σκοπό αυτό οι φοιτητές θα συγκροτήσουν επιχειρηματικές ομάδες και θα επιλέξουν επιχειρηματική ιδέα, την οποία στη συνέχεια θα αναπτύξουν. Στη διάρκεια του εξαμήνου θα αναπτύσσονται εξειδικευμένα ζητήματα επιχειρηματικότητας και διαχείρισης καινοτομίας, με άμεση εφαρμογή στο έργο των επιχειρηματικών ομάδων.

- Περιεχόμενο μαθήματος

Τα κύρια αντικείμενα που θα αναπτύσσονται στο μάθημα θα είναι:

1. Χαρακτηριστικά της καινοτόμου επιχειρηματικότητας
2. Συγκρότηση επιχειρηματικής ομάδας
3. Επιλογή και ανάπτυξη επιχειρηματικού μοντέλου
4. Χωροθέτηση καινοτόμων επιχειρήσεων
5. Ανάπτυξη νέας επιχείρησης (proof of concept, traction, σενάρια μεγέθυνσης)
6. Στρατηγικές επιχείρησης και συνεργασίες
7. Στρατηγική ανάπτυξης προϊόντος και τεχνολογίας
8. Στρατηγική marketing
9. Οικονομικές προβλέψεις, λογιστικές καταστάσεις
10. Στρατηγική χρηματοδότησης
11. Παρουσίαση επιχειρηματικού εγχειρήματος.

Οι εργασίες (projects) των ομάδων των φοιτητών θα αφορούν είτε στην αξιοποίηση ερευνητικών αποτελεσμάτων, είτε στην ανάπτυξη σχεδίων για την αξιοποίηση φυσικών, πολιτισμικών και περιβαλλοντικών πόρων, στην ανάπτυξη νέων επιχειρηματικών ιδεών σε κλάδους όπως ο αγρο-βιομηχανικός, ο τουρισμός, οι υπηρεσίες εμπειρίας κ.λπ.

Στη διάρκεια του εξαμήνου θα αναπτύσσονται εξειδικευμένα ζητήματα επιχειρηματικότητας και διαχείρισης καινοτομίας, με άμεση εφαρμογή στο έργο των επιχειρηματικών ομάδων. Στη διάρκεια του μαθήματος οι ομάδες θα υποστηρίζονται από έμπειρους coaches και θα έρχονται σε επαφή με μέντορες από το δίκτυο της MOKE. Το 50% του μαθήματος θα διεξάγεται σε μορφή στούντιο, στο εργαστήριο της MOKE. Επίσης θα συμμετέχουν σε δράσεις νέας επιχειρηματικότητας (Open Coffee, Start-up Weekend κ.λπ.).

- Βιβλιογραφία

Osterwalder A. και Pigneur Y. (2013) Ανάπτυξη επιχειρηματικών μοντέλων, Αθήνα: Παπασωτηρίου

Ries, E. (2013) Lean Startup : Λιτή επιχειρηματική εκκίνηση: Πώς οι σημερινοί επιχειρηματίες χρησιμοποιούν καινοτομίες για τη δημιουργία επιτυχημένων επιχειρήσεων, Αθήνα: Λιβάνης.

Storey D. κ.ά. (2012) Επιχειρηματικότητα για μικρές και μεσαίες επιχειρήσεις, Αθήνα: Κριτική.

Σεμινάριο Διαχείρισης της Αλλαγής II

- Σκοπός μαθήματος

Σκοπός του Σεμιναρίου είναι η κατανόηση των οικονομικών αλλαγών στο επίπεδο της οικονομίας και της επιχείρησης σε ένα εθνικό και διεθνές περιβάλλον ραγδαίων μετασχηματισμών, ανισορροπιών, ευκαιριών, αλλά και κινδύνων. Επιδιώκει την ώσμωση της γνώσης και των νέων ιδεών με τον επιχειρηματικό σχεδιασμό και συμβάλλει στη διαμόρφωση μιας επιχειρηματικής κουλτούρας αλλαγής, η οποία θα είναι εξωστρεφής και προϊόν επιλογής και όχι ανάγκης.

- Μαθησιακοί στόχοι

Ο στόχος του Σεμιναρίου είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις σύγχρονες τάσεις και συζητήσεις σε μια σειρά από θέματα τα οποία αποτελούν νέες αιχμές στην επιχειρηματική λειτουργία και αφορούν τα επιχειρηματικά δίκτυα, τις τοπικές και περιφερειακές αλυσίδες παραγωγής, τις επιχειρηματικές συστάδες (clusters), την κοινωνική οικονομία, τις συμπράξεις και συνέργειες της έρευνας με την παραγωγή, τα incubators και τα spin-offs.

- Περιεχόμενο μαθήματος

Το σεμινάριο λειτουργεί κυρίως με προσκεκλημένους ομιλητές από τον ακαδημαϊκό χώρο και το χώρο της πραγματικής οικονομίας και αποτελεί μια ευκαιρία συζήτησης και brainstorming με ειδικούς.

- Τρόπος αξιολόγησης

Η εξέταση του μαθήματος περιλαμβάνει ατομικές και ομαδικές εργασίες καθώς και παρουσιάσεις αυτών.

- Βιβλιογραφία

Διαφοροποιείται κάθε ακαδημαϊκό έτος ανάλογα με τις διαλέξεις των προσκεκλημένων καθηγητών.

ΜΑΘΗΜΑΤΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΕΑΡΙΝΟΥ ΕΞΑΜΗΝΟΥ

Εφαρμογές Εφοδιαστικής Αλυσίδας και Logistics

- Σκοπός μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών στις κύριες μεθόδους μοντελοποίησης ρεαλιστικών προβλημάτων πραγματικού μεγέθους από τον χώρο της εφοδιαστικών αλυσίδων και logistics. Θα δοθεί έμφαση στην κατανόηση των διαφόρων τεχνικών μοντελοποίησης και βελτιστοποίησης, καθώς και στην απόκτηση εμπειρίας για το πώς μοντελοποιούνται πραγματικά προβλήματα. Το μάθημα προϋποθέτει κατανόηση βασικών εννοιών μαθηματικού προγραμματισμού.

- Μαθησιακοί στόχοι

Βασικός στόχος είναι μετά το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές να είναι εξοικειωμένοι με την ανάπτυξη των απαραίτητων δεξιοτήτων για τη μορφοποίηση προβλημάτων πραγματικού μεγέθους από τον χώρο των εφοδιαστικών αλυσίδων και logistics καθώς και τη χρήση προηγμένων εργαλείων επίλυσης αυτών.

- Περιεχόμενο μαθήματος

- 1) Εισαγωγικά για την μοντελοποίηση σε μαθηματικό προγραμματισμό. Μοντελοποίηση βασικών εκφράσεων μαθηματικού προγραμματισμού.
- 2-3) Πρόβλημα Ανάθεσης (Assignment problem) ως αυτούσιο πρόβλημα ή ως μέρος άλλων μοντελοποιήσεων. Θα παρουσιαστούν 4 μοντελοποιήσεις του ίδιου προβλήματος: 2 με συνεχή απεικόνιση χρόνου και 2 με διακριτή απεικόνιση χρόνου. Επίσης, θα παρουσιαστούν και τα διάφορα αντικείμενα προς βελτιστοποίηση (earliest arrival, min waiting time etc.). Η κάθε μοντελοποίηση θα παρουσιάζεται σε αντιστοιχία με τις άλλες μοντελοποιήσεις και για διάφορες εφαρμογές όπως π.χ. ανάθεση καραβιών σε προβλήτες, ανάθεση φορτηγών σε πόρτες αποθηκών, ανάθεση εργαζομένων σε μηχανές κ.τ.λ.

- 4-5) Βραχυπρόθεσμος προγραμματισμός διυλιστηρίων. Στα πλαίσια αυτής της εφαρμογής παρουσιάζονται τα διυλιστήρια των νέων ΕΛΠΕ και ένα από τα βασικά προβλήματα προγραμματισμού που έχουν και το οποίο περιλαμβάνει: τη φόρτωση αργού πετρελαίου στις δεξαμενές από τις προβλήτες όπου έρχονται τα πετρελαιοφόρα, τη δημιουργία μιγμάτων και την εκφόρτωση αργού πετρελαίου ή μιγμάτων από τις δεξαμενές προς τις μονάδες διύλισης για την παραγωγή των τελικών προϊόντων. Θα παρουσιαστεί ο ευρετικός τρόπος επίλυσης του παραπάνω προβλήματος με αριθμητικά παραδείγματα όπως επίσης τα πλεονεκτήματα επίλυσης του προβλήματος με μαθηματικό προγραμματισμό. Στο τέλος θα παρουσιαστούν τα πλεονεκτήματα των valid inequalities και θα δημιουργηθεί μια σειρά από τέτοιους περιορισμούς για το πρόβλημα.
- 6-7) Προγραμματισμός αποθηκών τύπου cross docking (e.g. inbound trucks, outbound track). Για αυτή την εφαρμογή θα γίνει μια ιστορική αναδρομή στους τύπους αποθηκών. Στην συνέχεια θα μιλήσουμε για τα πλεονεκτήματα των αποθηκών τύπου cross-docking όπως επίσης θα παρουσιαστούν παραδείγματα τέτοιων αποθηκών. Στην συνέχεια θα αναλυθούν 3 βασικά προβλήματα προγραμματισμός εισερχόμενων φορτηγών, προγραμματισμός εξερχόμενων φορτηγών και επιλογή βέλτιστου σχήματος για την αποθήκη (π.χ. κυκλική, τύπου Γ, τύπου Η).
- 8-9) Μοντελοποίηση των βασικών περιπτώσεων του προβλήματος VRP: capacitated, time windows, pick-up & delivery, multi depot, heterogeneous fleet, green. Θα παρουσιαστεί ένας βασικός κορμός του προβλήματος VRP και πάνω σε αυτό τον κορμό θα προστεθούν επιπλέον μεταβλητές απόφασης και περιορισμοί για να περιγράψουν τις ιδιαιτερότητες κάθε περίπτωσης. Για κάθε περίπτωση θα δίνεται και ένα πραγματικό πρόβλημα δρομολόγησης με πραγματικά δεδομένα.
- 10) Θα γίνει μια γενική περιγραφή του προβλήματος τοποθέτησης. Στη συνέχεια θα παρουσιαστεί το πρόβλημα βέλτιστης τοποθέτησης κάδων για αστικά απόβλητα σε πόλη αναφοράς.
- 11) Θα παρουσιαστεί το πρόβλημα Journey planning, το οποίο είναι το πρόβλημα που επιλύεται σε ένα σύγχρονο πλοηγό μέσων μαζικής μεταφοράς. Θα παρουσιαστούν τα βασικά χαρακτηριστικά των πλοηγών αυτών και τα αντικείμενα προς βελτιστοποίηση. Τα δεδομένα που χρησιμοποιούνται (GTFS) και 2 βασικές μοντελοποιήσεις.
- 12) Θα παρουσιαστεί το πρόβλημα τοποθέτησης των ελικοπτέρων έρευνας και διάσωσης για την περιοχή του Αιγαίου. Θα γίνει μια παρουσίαση του ενιαίου κέντρου συντονισμού έρευνας και διάσωσης, στατιστικά στοιχεία συμβάντων καθώς και 2 μοντελοποιήσεις του προβλήματος.
- 13) Θα παρουσιαστεί το πρόβλημα σχεδιασμού δικτύου ενοικίασης ποδηλάτων για 2 πόλεις αναφοράς. Πραγματικά δεδομένα των περιοχών και προσδιορισμός των σημείων που πρέπει να γίνουν οι σταθμοί ποδηλάτων θα δοθούν. Το πρόβλημα θα μοντελοποιηθεί ως multi-periodic optimization model.
- 14) Θα παρουσιαστεί το πρόβλημα σχεδιασμού εφοδιαστικής αλυσίδας: Supply Chain Network Design under Disruption.

Να σημειωθεί ότι στο πλαίσιο του μαθήματος θα διεξαχθούν και μια σειρά από σεμινάρια CPLEX με χρήση C++. Στα σεμινάρια θα παρουσιάζονται βασικά στοιχεία τις C++ και κώδικες από κάποιες από τις εφαρμογές που παρουσιάζονται κατά την διάρκεια του εξαμήνου.

- Τρόπος αξιολόγησης

Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν με την προετοιμασία εργασίας και την παρουσίαση αυτής κατά την ημέρα των εξετάσεων. Η εργασία θα αφορά την μοντελοποίηση και επίλυση ενός πραγματικού προβλήματος από τον χώρο της εφοδιαστικών αλυσίδων ή logistics.

- Βιβλιογραφία

Pardalos, Panos M., Du, Ding-Zhu, Graham, “Handbook of Combinatorial Optimization”, Springer, 2013.

G.S.R. Murthy “Applications of Operations Research and Management Science: Case Studies” Springer, 2015.

Οργανωσιακή Συμπεριφορά και Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων

- Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα έχει ως σκοπό να βοηθήσει τους φοιτητές/τις φοιτήτριες ώστε να κατανοούν τους εργαζόμενους αλλά και να σχεδιάζουν κατάλληλες πολιτικές και πρακτικές αποτελεσματικής διαχείρισής τους.

Το παρόν μάθημα στοχεύει στην:

- Παροχή θεωρητικής γνώσης για την κατανόηση της συμπεριφοράς των εργαζομένων
- Σύνδεση της θεωρητικής γνώσης με την οργανωσιακή πραγματικότητα, βάση των πρακτικών επιπτώσεων της σχετικής θεωρίας
- Κατανόηση των βασικών λειτουργιών της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Εξοικείωση με τα επιμέρους εργαλεία, τις πολιτικές και πρακτικές της Διοίκησης Ανθρώπινων Πόρων
- Προαγωγή της αναγνώρισης της πρωταρχικής σημασίας του ανθρώπινου παράγοντα για την επιτυχημένη λειτουργία των επιχειρήσεων.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με τη ολοκλήρωση του μαθήματος αναμένεται οι συμμετέχοντες / συμμετέχουσες να :

- μπορούν να εντοπίσουν πώς οι θεωρίες της Οργανωσιακής Συμπεριφοράς εφαρμόζονται στο σύγχρονο οργανωσιακό περιβάλλον
- δώσουν λύσεις σε πρακτικά προβλήματα που απαντώνται στο χώρο εργασίας και αφορούν στον ανθρώπινο παράγοντα
- να μπορούν να σχεδιάσουν πολιτικές και πρακτικές ΔΑΠ

- βελτιώσουν την ικανότητά τους να επικοινωνούν, να συνεργάζονται και να ηγούνται.

- Περιεχόμενο μαθήματος

1^η Διάλεξη: Εισαγωγή στην ΟΣ και την ΔΑΠ. Η σημασία τους για τους σύγχρονους οργανισμούς

2^η Διάλεξη: ΟΣ: Κατανόηση των ατόμων στους οργανισμούς: Θεωρίες ανθρώπινης συμπεριφοράς. ΔΑΠ: Προγραμματισμός & Ανάλυση θέσης εργασίας

3^η Διάλεξη: ΟΣ: Κατανόηση των ατόμων στους οργανισμούς:

- Αντίληψη
- Προσωπικότητα

4^η Διάλεξη: ΔΑΠ: Προσέλκυση & Επιλογή εργαζομένων (1^η ατομική εργασία)

5^η Διάλεξη: ΟΣ: Κατανόηση των ατόμων στους οργανισμούς

- Προσωπικές αξίες
- Στάση και συμπεριφορά - Προσδιοριστικοί παράγοντες στάσης και συμπεριφοράς
- Παρακίνηση

6^η Διάλεξη: ΔΑΠ: Ανταμοιβές & Αξιολόγηση εργαζομένων (2^η ατομική εργασία)

7^η Διάλεξη: ΔΑΠ: Εκπαίδευση & Ανάπτυξη εργαζομένων (3^η ατομική εργασία)

8^η Διάλεξη: ΟΣ: Κατανόηση των ομάδων στους οργανισμούς

- Δημιουργία και δυναμική ομάδων
- Επικοινωνία

9^η Διάλεξη: ΟΣ: Κατανόηση των ομάδων στους οργανισμούς. Ηγεσία (μελέτη περίπτωσης) – (5^η ατομική εργασία)

10^η Διάλεξη: ΟΣ: Κατανόηση των ομάδων στους οργανισμούς. Σύγκρουση (μελέτη περίπτωσης) – (4^η ατομική εργασία)

11^η Διάλεξη: Οργανωσιακή κουλτούρα & Οργανωσιακό κλίμα. Οργανωσιακή αλλαγή

12^η Διάλεξη: Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών

13^η Διάλεξη: Παρουσιάσεις ομαδικών εργασιών

- Τρόπος αξιολόγησης

Η εξέταση του μαθήματος θα γίνει μέσω 5 επιμέρους ατομικών εργασιών (25% - παράδοση μόνο ppt), μίας ομαδικής εργασίας (40% - παράδοση ppt και word) και εξετάσεων (35%).

- Βιβλιογραφία

Ελληνικά:

ΟΣ

Uhl-Bien, M., Schermerhorn, J.R., & Osborn, R.N. (2015). Οργανωσιακή Συμπεριφορά, Εκδόσεις Broken Hill, Αθήνα.

Robbins, S.P., and Judge, T.A. (2011). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Βασικές έννοιες και σύγχρονες προσεγγίσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Χυτήρης, Λ. (2012). *Οργανωσιακή Συμπεριφορά: Η Ανθρώπινη Συμπεριφορά σε Οργανισμούς & Επιχειρήσεις*. Interbooks, Αθήνα.

ΔΑΠ

Dessler, G. (2012). *Διαχείριση Ανθρώπινου Δυναμικού: Βασικές έννοιες και σύγχρονες τάσεις*. Εκδόσεις Κριτική, Αθήνα.

Mondy, R.W (2011). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Εκδόσεις Τζιόλα, Αθήνα.

Χυτήρης, Λ. (2001). *Διοίκηση Ανθρώπινων Πόρων*. Interbooks, Αθήνα.

Αγγλικά:

OB

Griffin, R.W. and Moorhead, G. (2011). *Organizational Behavior*. Cengage Learning.

Hitt, M.A., Colella, A., and Miller, C.C. (2010). *Organizational Behavior*. Wiley

Luthans, F. (1998). *Organizational Behavior*. Irwin/McGraw-Hill

Organizational Behavior and Management by John Ivancevich, Robert Konopaske and Michael Matteson (Jan 30, 2013), McGraw-Hill/Irwin.

Phillips, J.M. and Gully, S.M. (2013) *Organizational behavior: Tools for success* (2nd Edition). Mason, OH: South-Western College Pub.

Robbins, S.P., and Judge, T.A. (2007). *Organizational Behavior*, Pearson/Prentice Hall.

Schermerhorn Jr. J.R., Hunt, J.G., Osborn, R.N. and Uhl-Bien, M. (2010). *Organizational Behavior*, Wiley.

Schermerhorn Jr. J.R., Osborn, J.R., and Hunt, J.G., Osborn, R.N. (2005). *Organizational Behavior*, Wiley.

HRM

Armstrong M. (2001). *A Handbook of Human Resource Management Practice* 8th Edition. Kogan Page.

Briscoe, D., and Schuler, R.S. (2004). *International Human Resource Management*. Routledge.

DeCenzo, D.A. and Robbins, S.P. (2012). *Fundamentals of Human Resource Management*, Ninth Edition. New York: John Wiley and Sons, Inc.

Dessler, G. (2007). *Human Resource Management*, Addison-Wesley / Prentice Hall

Hunsaker, P.L. (2008). *Training in Management Skills*. Prentice Hall.

Mathis, R. L., and Jackson, J. H. (2013). *Human resource management*, Thomson/Southwestern.

Mondy, W.R. (2013). *Human Resource Management*, Prentice Hall

Noe, R.A., Hollenbeck, J.R., Gerhart, B., and Wright, P.M. (2013). *Fundamentals of Human Resource Management*, McGraw-Hill Irwin.

Ulrich, D., & W. Brockbank. (2005). *The HR Value Proposition*. Boston: Harvard Business School Press.

Προσομοίωση Εφοδιαστικών Αλυσίδων

- Σκοπός μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η εισαγωγή των φοιτητών/τριών στις βασικές αρχές της προσομοίωσης με έμφαση στην κατασκευή και ανάλυση μοντέλων προσομοίωσης για εφοδιαστικές αλυσίδες.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος ο/η φοιτητής/τρια θα είναι σε θέση:

- Να κατασκευάζει μοντέλα προσομοίωσης συστημάτων εφοδιαστικών αλυσίδων
- Να υλοποιεί τα μοντέλα αυτά σε εξειδικευμένο λογισμικό προσομοίωσης
- Να αναλύει τα αποτελέσματα της προσομοίωσης και να εξάγει συμπεράσματα για την απόδοση της εφοδιαστικής αλυσίδας.

- Περιεχόμενο μαθήματος

- Εισαγωγή στην έννοια της προσομοίωσης.
- Συστήματα διακριτών γεγονότων.
- Κατανομές τυχαίων μεταβλητών.
- Γεννήτριες τυχαίων αριθμών.
- Λογισμικό προσομοίωσης ARENA: προσαρμογή κατανομών τυχαίων μεταβλητών σε δεδομένα, ανάπτυξη μοντέλων προσομοίωσης, στατιστική ανάλυση αποτελεσμάτων.
- Μελέτες περιπτώσεων συστημάτων εφοδιαστικών αλυσίδων.

- Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται μέσω: (α) γραπτής εξέτασης σε ποσοστό 50% και (β) εργασιών σε ποσοστό 50%.

- Βιβλιογραφία

- *Προτεινόμενη Βιβλιογραφία:*

B. Khoshnevis, Προσομοίωση Διακριτών Συστημάτων, Εκδόσεις Δίαυλος, 1999

D. Kelton, R. Sadowski, D. Sadowski, Simulation with Arena, McGraw-Hill, 2002

D.Simchi-Levy, D.P. Kaminsky, E. Simchi-Levy, Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies and Case Studies, McGraw-Hill, 2007.

- *Συναφή επιστημονικά περιοδικά:*

International Journal of Information Systems and Supply Chain Management

Journal of Supply Chain Management

Journal of Transport and Supply Chain Management.

Σχεδιασμός, Αξιολόγηση και Χρηματοδότηση Επενδύσεων

- Σκοπός μαθήματος

Ο σχεδιασμός, η αξιολόγηση και η χρηματοδότηση ιδιωτικών επενδύσεων αποσκοπεί στην εξέταση όλων των παραμέτρων, που συμβάλλουν στην επιτυχή έκβαση ενός επενδυτικού εγχειρήματος, κάτω από σύνθετες οικονομικές, πολιτικές, κοινωνικές και τεχνολογικές συνθήκες. Με επιδίωξη τη μεγιστοποίηση της συνολικής αποτελεσματικότητας και της οικονομικής αποδοτικότητας κάθε επενδυτικής δράσης, ο κατάλληλος σχεδιασμός και η αποτελεσματική αξιολόγηση συμβάλλουν στην σωστή επενδυτική πολιτική επενδύσεων που ικανοποιεί το κριτήριο αυτό. Το μάθημα εστιάζει στην αναλυτική αξιολόγηση του επενδυτικού περιβάλλοντος, στην δυνατότητα αξιοποίησης των επενδυτικών εργαλείων, των υφιστάμενων αναπτυξιακών καθεστώτων και των χρηματοδοτικών προγραμμάτων, στην κατάρτιση του Επιχειρηματικού Σχεδίου, στην εκπόνηση επενδυτικής πρότασης και στην αξιολόγησή της.

- Μαθησιακοί στόχοι

Το μάθημα έχει ως στόχο να συμβάλει στην κατανόηση των κανόνων της ορθής επενδυτικής πρακτικής, που εκπηγάζει από την εξέταση και ανάλυση βασικών παραγόντων, που επηρεάζουν την επενδυτική απόφαση, καθοδηγούν τον επιχειρηματικό σχεδιασμό, οριοθετούν τις «χρηματοδοτικές βοήθειες» των διαφόρων αναπτυξιακών καθεστώτων, καθώς και τομεακών και περιφερειακών προγραμμάτων, συμβάλλουν στην ορθή σύνθεση μίας ιδιωτικής επενδυτικής πρωτοβουλίας, και αξιολογούν το τελικό επενδυτικό αποτέλεσμα. Το μάθημα αντί άλλων εξετάσεων περιλαμβάνει δύο φάσεις πραγματικής επενδυτικής πρότασης: Η πρώτη αναφέρεται στο σχεδιασμό μίας επένδυσης στα πλαίσια της Δράσης «Νεοφυής Επιχειρηματικότητα». Η δεύτερη αναφέρεται στην αξιολόγησή της. Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση των φοιτητών με τις πραγματικές οικονομικές συνθήκες της αγοράς ώστε να αποκτήσουν την αίσθηση της αξιολόγησης των επενδύσεων, του σχεδιασμού τους και των δυνατοτήτων χρηματοδότησής τους.

- Περιεχόμενο μαθήματος

- Δομή του μαθήματος, επιδιώξεις, τελικός στόχος.
- Τί είναι επένδυση;
- Γιατί χρειάζονται οι επενδύσεις; Εισροές και επιρροές σε πεδία
- Αξιολόγηση μακρο-περιβάλλοντος
- Αξιολόγηση μικρο-περιβάλλοντος (οι 5 δυνάμεις του Porter)
- Αξιολόγηση εσωτερικών ικανοτήτων
- SWOT analysis
- Σχεδιασμός επένδυσης – Λαμβάνοντας υπόψη όλες τις παραμέτρους
- Το Επιχειρηματικό Σχέδιο
- Αναπτυξιακοί Νόμοι
- Τομεακά Προγράμματα
- Περιφερειακά Προγράμματα

- ΕΣΠΑ – Γενικές αρχές αρχιτεκτονικής
- Κανονιστικός καθεστώς (Γενικός απαλλακτικός Κανονισμός – Κανονισμός *de minimis*)
- Συζήτηση για την Δράση : «Νεοφυής Επιχειρηματικότητα»
- Επεξεργασία της φόρμας υποβολής : «Νεοφυής Επιχειρηματικότητα»
- Προετοιμάζοντας μία επένδυση στα πλαίσια της Δράσης: «Νεοφυής Επιχειρηματικότητα»
- Συζήτηση κάθε μίας επένδυσης (προβλήματα-ιδιαιτερότητες-κατευθύνσεις κλπ) στα πλαίσια της Δράσης: «Νεοφυής Επιχειρηματικότητα»
- Εκπόνηση – Κατάθεση της επένδυσης στα πλαίσια της Δράσης: «Νεοφυής Επιχειρηματικότητα»
- Αξιολόγηση Επενδύσεων
- Ανασκόπηση μαθήματος.

- Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται μέσω εργασιών.

- Βιβλιογραφία

Β. Παπαδάκης «Στρατηγική των Επιχειρήσεων», εκδ. Μπένου

Epixeirimatikotita.gr «Επιχείρηση και Περιβάλλον»

M. Porter “From Competitive Advantage to corporate strategy”

Kimberly Amadeo “What Is Competitive Advantage? 3 Strategies That Work”

M. Porter «Porter’s Generic Strategies»

CBS Money Watch: Analyzing your Business’s Strengths, Weaknesses, Opportunities, and Threats”

Richard Stutely «Το ιδανικό Επιχειρηματικό Σχέδιο», εκδ. Παπασωτηρίου

Β. Κέφης – Π. Παπαζαχαρίου «Το Επιχειρηματικό Όραμα σε Business Plan», εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ

Γ. Πετράκος – Γ. Ψυχάρης «Περιφερειακή Ανάπτυξη στην Ελλάδα» εκδ. ΚΡΙΤΙΚΗ

Τομεακό Πρόγραμμα ΕΠΑΝΕΚ

Περιφερειακό Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Θεσσαλίας (2014-2020)

Στρατηγική Έξυπνης Εξειδίκευσης – RIS 3

Χρηματοδοτικό Εργαλείο : Jeremy

Χρηματοδοτικό Εργαλείο : Jessica

ΕΣΠΑ 2014-2020 (Σύμφωνο Εταιρικής Σχέσης 2014-2020, αρ. απόφ. C (2014) 3542 final/23.5.14

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 651/2014 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ της 17ης Ιουνίου 2014

ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ (ΕΕ) αριθ. 1407/2013 ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ της 18ης Δεκεμβρίου 2013

Escrow Account – ΕΣΠΑ

Mckinsey “Greece ten years ahead”.

Σχεδιασμός και Αξιολόγηση Προγραμμάτων και Πολιτικών Αστικής Ανάπτυξης

- Σκοπός μαθήματος

Το μάθημα στοχεύει στην παροχή της ικανότητας ενασχόλησης με το σχεδιασμό ή / και την αξιολόγηση προγραμμάτων και πολιτικών αστικής ανάπτυξης, με εμπειριστατωμένη και ολοκληρωμένη προοπτική, στη βάση της εκμάθησης από την εμπειρία, τα προβλήματα, τις συγκρούσεις και τα διλήμματα της εφαρμογής της Πολιτικής Συνοχής στην ΕΕ και στην Ελλάδα.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με το πέρας του μαθήματος, οι φοιτητές / φοιτήτριες είναι σε θέση αφενός να αποκτήσουν εξειδικευμένες γνώσεις αναφορικά με τις διαδικασίες του αναπτυξιακού σχεδιασμού και της αξιολόγησης των αναπτυξιακών προγραμμάτων και αφετέρου να ενδυναμώσουν την αναλυτική σκέψη και την κριτική ικανότητά τους αναφορικά με την εκπόνηση προγραμμάτων αστικής στην κατεύθυνση της αντιμετώπισης πολύπλοκων προβλημάτων στον αστικό χώρο.

- Περιεχόμενο μαθήματος

Το μάθημα οργανώνεται σύμφωνα με την ακόλουθη θεματολογία:

- A. Η Πολιτική Συνοχής της ΕΕ και οι πολιτικές για τον αστικό χώρο.
- B. Διαχείριση και παρακολούθηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης.
- Γ. Αξιολόγηση προγραμμάτων αστικής ανάπτυξης: Εκ των προτέρων, ενδιάμεση και εκ των υστέρων.
- Δ. Εκτίμηση χωρικών και αναπτυξιακών επιπτώσεων.
- Ε. Νέες τάσεις στην αστική ανάπτυξη και ο ρόλος του σχεδιασμού-προγραμματισμού.

- Τρόπος αξιολόγησης

Οι φοιτητές θα αξιολογηθούν με βάση μία ατομική εργασία και μία ομαδική (σε ομάδες των τριών-τεσσάρων ατόμων) εργασία.

Η ατομική εργασία θα αφορά ένα επιστημονικό άρθρο πάνω σε σχετικά θέματα που θα παρουσιαστεί στην τάξη.

Η ομαδική εργασία θα αφορά την αξιολόγηση ενός σχεδίου αστικής ανάπτυξης (κυρίως από ελληνικές πόλεις) θα παρουσιαστεί στην τάξη και θα παραδοθεί το τελικό κείμενο.

- Βιβλιογραφία

ΕΕ (2017) Έβδομη έκθεση για την οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή

ΕΕ (2014) Έκτη έκθεση για την οικονομική, κοινωνική και εδαφική συνοχή

ΕΕ (2013) Κανονισμός 1303/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου περί καθορισμού κοινών διατάξεων για το ΕΤΠΑ, το ΕΚΤ, το Ταμείο Συνοχής, το ΕΓΤΑΑ και το ΕΤΘΑ και περί καθορισμού γενικών διατάξεων για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης, το Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο, το Ταμείο Συνοχής και το Ευρωπαϊκό Ταμείο Θάλασσας και Αλιείας και για την κατάργηση του κανονισμού (ΕΚ) αριθ. 1083/2006

ΕΕ (2013) Κανονισμός 1301/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά

- με το ΕΤΠΑ και για την θέσπιση ειδικών διατάξεων σχετικά με τον στόχο "Επενδύσεις στην ανάπτυξη και την απασχόληση" και για την κατάργηση του Κανονισμού 1080/2006
- EE (2013) Κανονισμός 1304/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το ΕΚΤ και την κατάργηση του κανονισμού 1081/2006
- EE (2013) Κανονισμός 1300/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου σχετικά με το Ταμείο Συνοχής και την κατάργηση του Κανονισμού 1084/2006
- EE (2013) Κανονισμός 1299/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου περί καθορισμού ειδικών διατάξεων για την υποστήριξη του στόχου της Ευρωπαϊκής εδαφικής συνεργασίας από το Ευρωπαϊκό Ταμείο Περιφερειακής Ανάπτυξης
- EE (2013) Κανονισμός 1302/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για την τροποποίηση του κανονισμού ΕΚ1082/2006 για τον ευρωπαϊκό όμιλο εδαφικής συνεργασίας
- EE (2013) Κανονισμός 1305/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για τη στήριξη της αγροτικής ανάπτυξης από το Ευρωπαϊκό Γεωργικό Ταμείο Αγροτικής Ανάπτυξης (ΕΓΤΑΑ)
- EE (2011) Πρόταση Κανονισμού του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου για το Ευρωπαϊκό Ταμείο Θάλασσας και Αλιείας
- EE (2010) Ανακοίνωση της Επιτροπής "Ευρώπη 2020". Στρατηγική για έξυπνη, διατηρήσιμη και χωρίς αποκλεισμούς ανάπτυξη
- EE (2013) EVALSED: The resource for the evaluation of Socio-Economic Development - Evaluation guide.
- EE (2013) Evalsed Sourcebook: Method and techniques
- ECOTEC (2010) Ex-Post Evaluation of The URBAN Community Initiative 2001-2006 Final Report prepared for the European Commission.
- EU (2015), New urban economies How can cities foster economic development and develop 'new urban economies', URBACT II Capitalisation, April 2015
- EU (2017) Integrated territorial and urban strategies: how are ESIF adding value in 2014-2020? Final Report prepared by EPRC, ISBN: 978-92-79-77222-1, doi: 10.2776/50425
- Lavalle, C., Pontarollo, N., Batista E Silva, F., Baranzelli, C., Jacobs, C., Kavalov, B., Kompil, M., Perpiña Castillo, C., Vizcaino, M., Ribeiro Barranco, R., Vandecasteele, I., Pinto Nunes Nogueira Diogo, V., Aurambout, J., Serpieri, C., Marín Herrera, M., Rosina, K., Ronchi, S. and Auteri, D., (2017) European Territorial Trends - Facts and Prospects for Cities and Regions Ed. 2017, EUR 28771 EN, Publications Office of the European Union, Luxembourg, 2017, ISBN 978-92-79-73428-1, doi:10.2760/148283, JRC107391.
- United Nations Human Settlements Programme (2015) International Guidelines on Urban and Territorial Planning, First published in Nairobi in 2015 by UN-Habitat, HS Number: HS/059/15E
- WEF (2016) Inspiring Future Cities & Urban Services. Shaping the Future of Urban Development & Services Initiative. World Economic Forum, Switzerland
- Ponzini D., (2016) Introduction: crisis and renewal of contemporary urban planning, European Planning Studies, 24:7, 1237-1245, DOI: 10.1080/09654313.2016.1168782
- Jessop B., (2016) Territory, Politics, Governance and Multispatial Metagovernance, Territory, Politics, Governance, 4:1, 8-32, DOI: 10.1080/21622671.2015.1123173
- McCann Ph., & Varga A., (2015) The Reforms to the Regional and Urban Policy of the European Union: EU Cohesion Policy, Regional Studies, 49:8, 1255-1257, DOI: 10.1080/00343404.2015.1048976
- Gagliardi L., & Percoco M., (2017) The impact of European Cohesion Policy in urban and rural regions, Regional Studies, 51:6, 857-868, DOI: 10.1080/00343404.2016.1179384
- Rodríguez-Pose A., (2017) Commentary The revenge of the places that don't matter (and what to do about it), Cambridge Journal of Regions, Economy and Society, doi:10.1093/cjres/rsx024

- Kunzmann K.R., (2016) Crisis and urban planning? A commentary, *European Planning Studies*, 24:7, 1313-1318, DOI: 10.1080/09654313.2016.1168787
- Kitchin R., Lauriault T.P., & McArdle G., (2015a) Knowing and governing cities through urban indicators, city benchmarking and real-time dashboards, *Regional Studies, Regional Science*, 2:1, 6-28, DOI: 10.1080/21681376.2014.983149
- Kitchin R., Lauriault T.P., & McArdle G., (2015b) Urban indicators and dashboards: epistemology, contradictions and power/knowledge, *Regional Studies, Regional Science*, 2:1, 43-45, DOI: 10.1080/21681376.2014.991485
- Dąbrowski M., (2015) 'Doing more with less' or 'doing less with less'? Assessing EU cohesion policy's financial instruments for urban development, *Regional Studies, Regional Science*, 2:1, 73-96, DOI: 10.1080/21681376.2014.999107
- Nocca F., Girard L.F., (2018) Towards an Integrated Evaluation Approach for Cultural Urban Landscape Conservation/Regeneration, *Region Volume 5, Number 1*, 2018, 33{51 DOI: 10.18335/region.v5i1.160.

Ψηφιακό Μάρκετινγκ

- Σκοπός μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των νέων δυνατοτήτων που προσφέρει το διαδίκτυο, και γενικότερα οι ψηφιακές τεχνολογίες, τόσο σε στρατηγικό όσο και σε τακτικό επίπεδο, και η σύνδεσή τους με τη συνολική στρατηγική μάρκετινγκ ενός οργανισμού ή εταιρίας. Επίσης το μάθημα επιδιώκει να εφοδιάσει τους φοιτητές με τις γνώσεις και τις δεξιότητες που απαιτούνται για να αναλύουν δεδομένα από τον παγκόσμιο ιστό και από κοινωνικά δίκτυα και να εξαγουν χρήσιμα συμπεράσματα για ένα στέλεχος μάρκετινγκ. Οι φοιτητές θα συγκροτήσουν ομάδες και θα προωθήσουν δικές τους ιστοσελίδες ή σελίδες κοινωνικής δικτύωσης.

- Μαθησιακοί στόχοι

Με την ολοκλήρωση του μαθήματος οι συμμετέχοντες θα πρέπει να είναι σε θέση :

- Να αναλύουν ψηφιακές στρατηγικές μάρκετινγκ βασιζόμενες στις online προτάσεις αξίας και την ανάπτυξη αγοράς/προϊόντος.
- Να γνωρίζουν τα κύρια εργαλεία του ψηφιακού μάρκετινγκ και να είναι σε θέση να τα εφαρμόσουν σε ένα αρχικό επίπεδο.
- Να επιλέγουν και να συνδυάζουν τα κατάλληλα εργαλεία ανάλογα με τους στόχους μάρκετινγκ και τα δεδομένα της αγοράς.
- Να αναγνωρίζουν την αξία της διαδραστικής επικοινωνίας μάρκετινγκ, του μάρκετινγκ μέσω των μηχανών αναζήτησης και των διαδραστικών δημοσίων σχέσεων για μια επιχείρηση
- Να αξιολογούν την αποτελεσματικότητα των ενεργειών ψηφιακού μάρκετινγκ.
- Να έχουν κατανοήσει και να μπορούν να χρησιμοποιήσουν ένα μεγάλο φάσμα εργαλείων και τεχνικών ανάλυσης και συσχέτισης δεδομένων από το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα.

- Να συλλέγουν δεδομένα από το διαδίκτυο και τα κοινωνικά δίκτυα.
- Να εφαρμόζουν μοντέλα μέτρησης αποτελεσματικότητας της online διαφήμισης.

- Περιεχόμενο μαθήματος

1. Μάρκετινγκ και διαδίκτυο-Συμπεριφορά καταναλωτή στο διαδίκτυο και τα λοιπά ψηφιακά μέσα
2. Ηλεκτρονικά επιχειρηματικά μοντέλα
3. Στρατηγική μάρκετινγκ στην ψηφιακή εποχή
4. Δημιουργία αξίας και content marketing
5. Θέματα τιμολόγησης και πληρωμών στο ψηφιακό μάρκετινγκ
6. Η χρήση των καναλιών στο ψηφιακό μάρκετινγκ (Στρατηγικές multichannel και omnichannel)
7. Διαχείριση κοινότητας (community management)- Engagement and conversions.
8. Τρόποι, μέσα και εργαλεία διαφήμισης στο διαδίκτυο (own, paid, earned media),
9. Βελτιστοποίηση μηχανών αναζήτησης (search engine optimization),
10. Η χρήση του google analytics
11. Μέτρηση της απόδοσης μετατροπής (conversion rate), και της απόδοσης της επένδυσης (return of investment-ROI) σε ένα πολύ-καναλικό ψηφιακό περιβάλλον μάρκετινγκ.
12. Χρήση εργαλείων και τεχνικών για την ανάλυση και περιγραφή της δομής των κοινωνικών δικτύων (social media metrics)
13. Παρουσίαση απόδοσης της ομαδικής εργασίας (ιστοσελίδας/σελίδας κοινωνικής δικτύωσης).

- Τρόπος αξιολόγησης

Το μάθημα αξιολογείται μέσω: (α) ομαδικής εργασίας – online project σε ποσοστό 70% και (β) γραπτής εξέτασης στο τέλος του εξαμήνου σε ποσοστό 30%.

- Βιβλιογραφία

Βλαχοπούλου Μ. και Δημητριάδης Σ. (2014). *Ηλεκτρονικό Επιχειρείν και Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Rosili.

Σιώμος Γ. και Τσιάμης Ι. (2004). *Στρατηγικό Ηλεκτρονικό Μάρκετινγκ*, Εκδόσεις Σταμούλη.

Παράρτημα 2: Κανονισμός Εξετάσεων

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

- Ο κανονισμός αυτός προσδιορίζει τα καθήκοντα, τις υποχρεώσεις και τις απαιτήσεις των διδασκόντων, των φοιτητών και του λοιπού προσωπικού για την ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων του ακαδημαϊκού έτους (χειμερινού, εαρινού εξαμήνου και των εξετάσεων του Σεπτεμβρίου), με τρόπο που:
 - να διασφαλίζονται συνθήκες ίσων ευκαιριών στους εξεταζόμενους,
 - να κατοχυρώνονται συνθήκες ευγενούς άμιλλας, όπως αρμόζει σε πανεπιστημιακούς φοιτητές και αυριανούς επιστήμονες,
 - να κατοχυρώνει την προσωπική και επιστημονική αξιοπρέπεια των διδασκόντων, των φοιτητών και των διοικητικών και όλων μαζί ως ενιαίου ακαδημαϊκού σώματος,
 - να διαφυλαχτεί το κύρος του ακαδημαϊκού ιδρύματος κατά τη σημαντική αυτή φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας.
- Η αποκλειστική ευθύνη για την διεξαγωγή των εξετάσεων ανήκει στον διδάσκοντα (ή διδάσκοντες σε περίπτωση συνδιδασκαλίας) που έχει την ανάθεση του μαθήματος.

ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΤΙΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ

- Δικαίωμα συμμετοχής έχουν μόνο οι φοιτητές του ΔΠΜΣ, οι οποίοι έχουν συμπεριλάβει το αντίστοιχο μάθημα στην δήλωση μαθημάτων που έχουν καταθέσει στην Γραμματεία του ΔΠΜΣ για το εξάμηνο στο οποίο αντιστοιχεί η τρέχουσα εξεταστική περίοδος. Επιπροσθέτως δικαίωμα συμμετοχής έχουν και οι υποψήφιοι διδάκτορες στους οποίους χρεώνονται μαθήματα από τα αρμόδια όργανα των Τμημάτων, τα οποία έχουν την υποχρέωση να ενημερώνουν την Γραμματεία του ΔΠΜΣ.
- Με μέριμνα της Γραμματείας του ΔΠΜΣ σε κάθε εξάμηνο και για κάθε μάθημα καταρτίζεται ο ονομαστικός κατάλογος φοιτητών που έχουν δικαίωμα συμμετοχής στις εξετάσεις, η οποία στη συνέχεια θα ονομάζεται λίστα εξεταζόμενων και παραδίδονται στον διδάσκοντα στην αρχή του εξαμήνου, μετά τις δηλώσεις μαθημάτων.

ΠΡΟΠΑΡΑΣΚΕΥΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Η διάρκεια των εξετάσεων και ο ημερολογιακός προσδιορισμός των εξεταστικών περιόδων περιλαμβάνονται στο Ακαδημαϊκό Ημερολόγιο που εγκρίνεται από την Ειδική Διατμηματική Επιτροπή (ΕΔΕ) του ΔΠΜΣ με την έναρξη κάθε ακαδημαϊκής χρονιάς. Τροποποίηση γίνεται μόνο με απόφαση της ΕΔΕ που λαμβάνεται έγκαιρα και εφ' όσον συντρέχουν λόγοι ανάγκης.
- Το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων του χειμερινού και του εαρινού εξαμήνου ανακοινώνεται, τουλάχιστον τρεις (3) εβδομάδες πριν από την έναρξη των εξετάσεων. Επίσης, το αναλυτικό πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου του Σεπτεμβρίου ανακοινώνεται το αργότερο μέχρι τέλος Ιουλίου.
- Το αναλυτικό πρόγραμμα περιλαμβάνει:
 - ημερομηνίες,
 - τόπο και ώρες διεξαγωγής των εξετάσεων για κάθε μάθημα,
 - όνομα υπεύθυνου διδάσκοντα ή διδασκόντων,
 - όλες τις συναφείς τεχνικές λεπτομέρειες και ενδεχομένως ιδιαίτερες ρυθμίσεις.

ΕΝΑΡΞΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Κάθε εξεταζόμενος οφείλει να παρουσιαστεί στην καθορισμένη για την εξέταση αίθουσα το αργότερο δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από την προγραμματισμένη ώρα.
- Ο διδάσκων και οι επιτηρητές που έχουν οριστεί για κάθε μάθημα οφείλουν να συναντηθούν δεκαπέντε (15) τουλάχιστον λεπτά πριν από την έναρξη της εξέτασης, προκειμένου να διευθετηθούν τα ακόλουθα:
 - εσωτερική (εντός της αίθουσας) διάταξη ή αναδιάταξη των εξεταζόμενων, η οποία οφείλει να είναι πρόσφορη για τους σκοπούς της εξέτασης.
 - κατανομή των απαραίτητων υλικών για τη διεξαγωγή της εξέτασης (κόλλες με κατάλληλη σήμανση).
- Κάθε αλλαγή στη διάταξη των εξεταζόμενων εντός της αίθουσας ή μεταξύ των χρησιμοποιούμενων αιθουσών είναι δικαίωμα του διδάσκοντα και των επιτηρητών.
- Ο εξεταζόμενος αναγράφει τα στοιχεία του στο γραπτό του, στην συνέχεια ο επιτηρητής ταυτοποιεί μόνο με την επίδειξη φοιτητικής ή αστυνομικής ταυτότητας ή διαβατηρίου ή διπλώματος οδήγησης.
- Πριν από τη διανομή των εντύπων με τα θέματα ή την εκφώνηση των θεμάτων, οι εξεταζόμενοι οφείλουν να απομακρύνουν κάθε είδους βοηθήματα, εκτός από εκείνα που προβλέπει ρητά το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων ή επιτρέπει ο διδάσκων.
- Κινητά τηλέφωνα ή οποιοδήποτε άλλο μέσο επικοινωνίας δεν πρέπει κατά κανένα τρόπο να χρησιμοποιούνται κατά τη διάρκεια των εξετάσεων. Πρέπει να είναι απενεργοποιημένα (όχι απλώς σε ρύθμιση αθόρυβης ειδοποίησης κλήσης) και να μην βρίσκονται καν πάνω στο έδρανο. Η ενεργοποίησή τους θεωρείται προσπάθεια αντιγραφής.
- Η λήξη της εξέτασης αναγράφεται στον πίνακα.

ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Η διεξαγωγή των εξετάσεων αρχίζει με την έναρξη διανομής των εντύπων ή την αναγραφή στον πίνακα ή την εκφώνηση των θεμάτων.
- Μετά την ολοκλήρωση της επίδοσης των θεμάτων οι εξεταζόμενοι μπορούν, αφού μελετήσουν τα θέματα, να υποβάλουν διευκρινιστικές ερωτήσεις στον διδάσκοντα.
- Οι απαντήσεις σε τυχόν ερωτήσεις φοιτητών επί των θεμάτων των εξετάσεων, κατά την διάρκεια της εξέτασης, δίνονται μόνο από τον διδάσκοντα.
- Δεν επιτρέπεται σε κανέναν εξεταζόμενο η αποχώρηση από τις αίθουσες των εξετάσεων πριν από την παρέλευση τριάντα (30) λεπτών από την έναρξη της εξέτασης.
- Δεν επιτρέπεται στους εξεταζόμενους να παίρνουν τα θέματα των εξετάσεων μαζί τους πριν από τη λήξη της εξέτασης.
- Η έξοδος από την αίθουσα κατά τη διάρκεια της εξέτασης και η επάνοδος για τη συνέχισή της γενικά απαγορεύεται. Σε εξαιρετικές περιπτώσεις μπορεί ωστόσο να επιτραπεί, κατά την κρίση των επιτηρητών, ολιγόλεπτη και μεμονωμένη έξοδος εξεταζόμενου με συνοδεία επιτηρητή, η οποία αναγράφεται στο γραπτό του.
- Η παραβίαση της γνησιότητας των εξετάσεων με συνεργασίες μεταξύ των εξεταζόμενων ή χρήση μεθόδων υποκλοπής των απαντήσεων τιμωρείται. Σε περίπτωση απόπειρας αντιγραφής ο επιτηρητής οφείλει να μονογράψει τα γραπτά των εξεταζόμενων που συνετέλεσαν σ' αυτήν και να ενημερώσει τον διδάσκοντα. Στην παραπάνω περίπτωση μηδενίζεται το γραπτό του υπαιτίου. Το ίδιο ισχύει και στην περίπτωση που γίνει αντιληπτή κατάθεση όμοιων γραπτών. Στην συνέχεια οι εξεταζόμενοι που προσπάθησαν να αντιγράψουν παραπέμπονται από τον διδάσκοντα στον Διευθυντή του ΔΠΜΣ και στην συνέχεια στην ΕΔΕ.

- Δεκαπέντε (15) λεπτά πριν από τη λήξη των εξετάσεων οι εξεταζόμενοι ειδοποιούνται ότι επίκειται η εκπνοή της.
- Μόλις ολοκληρωθεί η καθορισμένη για την εξέταση προθεσμία, οι επιτηρητές οφείλουν να διακόψουν τους εξεταζόμενους και να παραλάβουν τα γραπτά. Μετά το πέρας της εξέτασης, οι επιτηρητές διαγράφουν όλα τα κενά διαστήματα και μονογράφουν τα γραπτά. Ύστερα, αφού καταμετρήσουν και αριθμήσουν τα γραπτά τα παραδίδουν στο διδάσκοντα.
- Δεν επιτρέπεται η παρουσία στις αίθουσες των εξετάσεων ατόμων που δεν έχουν καθορισθεί ως επιτηρητές ή αντικαταστάτες τους, ή δεν είναι εξεταζόμενοι φοιτητές και δεν έχουν καμία σχέση με τις εξετάσεις.
- Βεβαίωση προσέλευσης στις εξετάσεις δικαιούνται μόνο οι φοιτητές που έχουν δηλώσει το μάθημα και εξετάζονται σ' αυτό.

ΑΚΥΡΩΣΗ ΕΞΕΤΑΣΗΣ

Ακύρωση της εξέτασης μπορεί να αποφασιστεί με σχετική απόφαση που λαμβάνει η ΕΔΕ ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή του ΔΠΜΣ. Ταυτόχρονα η ΕΔΕ αποφαινεται για την αναγκαιότητα διεξαγωγής νέας εξέτασης.

ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Η βαθμολογία ανακοινώνεται από τον διδάσκοντα εντός αποκλειστικής προθεσμίας δέκα (10) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη διεξαγωγής των εξετάσεων του μαθήματος και εντός αποκλειστικής προθεσμίας πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από τη λήξη της εξεταστικής περιόδου.
- Ο διδάσκων δεν καταχωρεί βαθμούς για ονόματα φοιτητών που δεν συμπεριλαμβάνονται στη λίστα εξεταζόμενων.
- Ο διδάσκων διατηρεί τα γραπτά στο αντίστοιχο αρχείο του για την προβλεπόμενη από το νόμο χρονική διάρκεια.

ΚΑΘΗΚΟΝΤΑ ΚΑΙ ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΩΣ ΥΠΕΥΘΥΝΩΝ ΕΞΕΤΑΣΤΩΝ

- Για τη διασφάλιση της εύρυθμης διεξαγωγής των εξετάσεων, ο διδάσκων οφείλει να ακολουθεί το αναλυτικό πρόγραμμα των εξετάσεων και να μην προβαίνει σε οποιαδήποτε αλλαγή αυτού.
- Η ομαλή διεξαγωγή των εξετάσεων αποτελεί φροντίδα του διδάσκοντα που έχει και την αποκλειστική ευθύνη για την διενέργειά τους.
- Ο διδάσκων παρίσταται στον χώρο της εξέτασης καθ' όλη τη διάρκεια των εξετάσεων και παραλαμβάνει τα γραπτά αμέσως μετά την λήξη.
- Ο διδάσκων θα πρέπει να έχει δηλώσει - ανακοινώσει, κατά την διάρκεια των μαθημάτων:
 - την εξεταστέα ύλη,
 - τις ενδεχόμενες αναγκαίες βιβλιογραφικές αναφορές,
 - τον τρόπο διεξαγωγής της εξέτασης (γραπτά ή προφορικά κ.ο.κ.),
 - τα αναγκαία εφόδια που θα πρέπει να έχουν οι εξεταζόμενοι μαζί τους.
- Εάν, για έκτακτους λόγους, απουσιάσει ο υπεύθυνος διδάσκων, οι εξετάσεις ενός μαθήματος μπορούν να διεξαχθούν μόνον υπό την προϋπόθεση ότι έχει λάβει σχετική απόφαση ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ και έχει οριστεί άλλος διδάσκων ως υπεύθυνος για την εξεταστική διαδικασία.

- Τυχόν αδικαιολόγητη απουσία διδάσκοντα από τις εξετάσεις αναφέρεται έγκαιρα στον Διευθυντή του ΔΠΜΣ κι εξετάζεται από την Συνέλευση με το ερώτημα της επίπληξης.

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΤΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ ΩΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΩΝ

- Οι φοιτητές οφείλουν να έχουν μαζί τους τη φοιτητική τους ταυτότητα, ο έλεγχος της οποίας είναι στην δικαιοδοσία των επιτηρητών τόσο πριν όσο και κατά τη διάρκεια των εξετάσεων.
- Κάθε φοιτητής οφείλει κατά τη διάρκεια της γραπτής εξέτασης να σεβαστεί τους όρους ομαλής διεξαγωγής της, αποφεύγοντας οποιεσδήποτε ενοχλήσεις προς τους υπολοίπους εξεταζόμενους.
- Κάθε φοιτητής οφείλει να ακολουθήσει τις υποδείξεις των επιτηρητών όσον αφορά στον τρόπο διάταξης στην αίθουσα (αλλαγή θέσης ή αίθουσας).

ΤΗΡΗΣΗ ΤΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΠΡΟΑΣΠΙΣΗ ΤΟΥ ΚΥΡΟΥΣ ΤΩΝ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ

- Την τήρηση του κανονισμού καθώς και την ερμηνεία των διατάξεών του αναλαμβάνει η ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.
- Στην αρμοδιότητα της ΕΔΕ εμπίπτουν η εκδίκαση των θεμάτων που υποβάλλονται για συγκεκριμένες παραβιάσεις του κανονισμού ή παρερμηνείες των διατάξεών του, ενστάσεις, καθώς και οι εισηγήσεις στην ΕΔΕ για ενδεχόμενες κυρώσεις.
- Ένσταση μπορεί να υποβληθεί εγγράφως κατά τη διάρκεια της εξέτασης ή και μία εργάσιμη ημέρα μετά το πέρας αυτής, στη Γραμματεία του ΔΠΜΣ. Οι ενστάσεις ελέγχονται οπωσδήποτε πριν από την ανακοίνωση των αποτελεσμάτων, από τον Διευθυντή του ΔΠΜΣ και πιθανόν από την ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.
- Ο Διευθυντής του ΔΠΜΣ μπορεί να εισηγηθεί στα κατά νόμο αρμόδια όργανα κυρώσεις, εφ' όσον κριθεί ότι υπάρχει θέμα. Κατά των ανωτέρω εισηγήσεων και των αποφάσεων οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να προσφύγουν στην ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.
- Προτεινόμενες ποινές, οι οποίες επιβάλλονται κλιμακωτά:
 - Έγγραφη επίπληξη
 - Στέρηση δικαιώματος συμμετοχής στις εξετάσεις του μαθήματος στην επόμενη εξεταστική περίοδο του συγκεκριμένου μαθήματος
 - Στέρηση δικαιώματος συμμετοχής στις εξετάσεις όλων των μαθημάτων την επόμενη εξεταστική περίοδο.
 - Στέρηση συμμετοχής στις εξετάσεις για τις επόμενες δύο (2) εξεταστικές περιόδους.

Η οποιαδήποτε ποινή επιβάλλεται μετά από απόφαση της ΕΔΕ του ΔΠΜΣ.

Παράρτημα 3: Προδιαγραφές συγγραφής Μ.Δ.Ε.

Όριο λέξεων	ενδεικτικό - 15.000 εξαιρουμένων υποσημειώσεων, βιβλιογραφίας & παραρτημάτων
Σύντομη περίληψη	150 λέξεις στην αρχή του κειμένου τόσο στα ελληνικά όσο και στα αγγλικά - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 11
Λέξεις κλειδιά	μέχρι 7 στο τέλος της περίληψης
Πίνακας Περιεχομένων, Κατάλογος Πινάκων, Γραφημάτων, Σχημάτων, Χαρτών και Αρκτικόλεξων και Ευχαριστίες	μπαίνουν, με τη σειρά που αναφέρονται, μετά την περίληψη στην αρχή του κειμένου
Σελίδα Τίτλου	Στη σελίδα αυτή πρέπει να φαίνονται οπωσδήποτε i. Πλήρης τίτλος της διπλωματικής εργασίας ii. Το όνομα, πατρώνυμο και επίθετο του φοιτητή (-τριας) που έγραψε τη διπλωματική iii. Το ονοματεπώνυμο και η ιδιότητα του επιβλέποντα καθηγητή iv. Το Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα, το Τμήμα και το Πανεπιστήμιο στο οποίο εκπονήθηκε η διπλωματική εργασία (ΔΠΜΣ ΝΕΚΑ, Πανεπιστημίου Θεσσαλίας) v. Το έτος συγγραφής της διπλωματικής
Κείμενο	Γραμματοσειρά: Times New Roman, 12 Γλώσσα: Ελληνική ή Αγγλική Περιθώρια: 2,5cm margins σε όλες τις πλευρές Διάστημα γραμμών: 1,5 Αρίθμηση σελίδων: συνεχής, από την πρώτη σελίδα μετά από αυτή του τίτλου μέχρι το τέλος.
Εικόνες-διαγράμματα:	Ασπρόμαυρα μέσα στο κείμενο
Σχήματα και πίνακες:	Οι τίτλοι (περιγραφές) και των σχημάτων και των πινάκων να είναι στην πάνω πλευρά και να παρατίθενται μέσα στο κείμενο. Δεν συστήνεται η παρουσίαση αποτελεσμάτων από Στατιστικά ή Οικονομικά προγράμματα χωρίς επεξεργασία και εισαγωγή σε κατάλληλους πίνακες. Η παράθεση κάποιου έτοιμου πίνακα πρέπει να συνοδεύεται από την πηγή προέλευσης.
Υποσημειώσεις	Οι υποσημειώσεις τίθενται δίπλα σε κάθε παραπομπή ή γενικά σε κάθε σημείο του κειμένου που απαιτεί διευκρίνιση ή επιπλέον στήριξη. Τίθενται στο τέλος κάθε σελίδας με συνεχή αρίθμηση ανά κεφάλαιο στο υποσέλιδο (ως Footnotes)- μέγιστος συνολικός αριθμός 100 λέξεις ανά σελίδα - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 10 - διάστημα γραμμών 1.
Παραρτήματα	(κείμενα, δείγματα ερωτηματολογίων, στατιστικά στοιχεία, ντοκουμέντα, φωτογραφίες) στο τέλος του κειμένου

Παρουσίαση	χαρτί Α4 από τη μια πλευρά της σελίδας
Βιβλιογραφία	μετά τα παραρτήματα - προηγείται η ελληνόγλωσση από την ξενόγλωσση σε κάθε γράμμα- έργα των ιδίων συγγραφέων αναγράφονται με χρονολογική σειρά (πρώτα τα παλαιότερα, αν είναι του ίδιου έτους με α, β, γ κ.λπ.)
Βιβλιογραφική αναφορά: βιβλίο (πρώτη/ δεύτερη έκδοση)	North, D.C. (1990/2004) <i>Institutions, Institutional Change and Economic Performance</i> , Cambridge, Cambridge UP.
Βιβλιογραφική αναφορά: άρθρο σε βιβλίο (πρώτη/ δεύτερη έκδοση)	Lefebvre, H. (1972/1977) 'Ο χώρος, η παραγωγή του χώρου, η πολιτική οικονομία του χώρου', στο Γ. Καυκαλάς και Μ. Γιαουτζή (επ.) <i>Η Πόλη στο Κεφαλαιοκρατικό Σύστημα</i> , Αθήνα: Οδυσσέας, 222-49.
Βιβλιογραφική αναφορά: άρθρο σε περιοδικό, εισήγηση σε συνέδριο	Coase, R. (1960) 'The problem of social cost', <i>Journal of Law & Economics</i> , 3 (1): 1-44.
Βιβλιογραφική αναφορά: αδημοσίευτα κείμενα (διατριβές, εργασίες, μελέτες, φυλλάδια κ.ά.) - πηγές Internet	Αραβαντινός, Α. (1975) 'Γενική Ρυθμιστική Μελέτη Αναπτύξεως Πεντέλης: Συνοπτική Έκθεση', Αθήνα: Ιερά Μονή Πεντέλης.
Βιβλιογραφικό σύστημα αναφοράς στο κείμενο	Harvard - δηλαδή συγγραφέας, έτος και αριθμός σελίδας μέσα στη ροή του κειμένου, π.χ.: (Αραβαντινός, 1997: 55-6· Αραβαντινός και Κοσμάκη, 1988· Αραβαντινός κ.ά., 1998).
Παράθεση πρωτότυπου κειμένου	Σε άμεση χρήση αποσπασμάτων βάζουμε την πρόταση σε εισαγωγικά και την πηγή στο τέλος της παράθεσης. Να αποφεύγεται η υπερβολική χρήση τέτοιων παραθέσεων όπως και κάθε μορφή αντιγραφής (plagiarism) χωρίς αναφορά στην πηγή προέλευσης. Αν υπάρχει αμφιβολία για τη σωστή απόδοση κάποιου Αγγλικού επιστημονικού όρου, παραθέτουμε τον αγγλικό όρο μετά τον ελληνικό μέσα σε παρένθεση με πλάγια γράμματα (<i>italic</i>).
Δέσιμο και Εξώφυλλο και Οπισθόφυλλο	Η διπλωματική εργασία υποβάλλεται σε 3 αντίγραφα (ένα για κάθε μέλος της τριμελούς επιτροπής εξέτασης), βιβλιοδετημένη. Μετά την επιτυχή υποστήριξη και την ενσωμάτωση τυχόν διορθώσεων ο (η) υποψήφιος (-α) καταθέτει 2 βιβλιοδετημένα αντίγραφα για το αναγνωστήριο του ΠΜΣ.
Τίτλος σελίδας (Header)	στο πάνω μέρος της σελίδας αριστερά: όνομα συγγραφέα και δεξιά: συντόμευση τίτλου κεφαλαίου, στο κάτω μέρος της σελίδας στο κέντρο: αριθμός σελίδας (η αρίθμηση αρχίζει από το 1) - πλάγια γράμματα - μέγεθος γραμματοσειράς Times New Roman Greek 11
Αρίθμηση κεφαλαίων (χωρίς περιορισμό, το ιδανικό μεταξύ 5 και 10) και τμημάτων κεφαλαίων (όχι περιορισμός, το ιδανικό μέγιστο 3 τμήματα) και Μορφή γραμμάτων	Εισαγωγή - 1, 2, ... (κεφαλαία μαύρο) & 1.1, 1.2... (κεφαλαία υπογράμμιση) & 1.1.1, 1.1.2... (κεφαλαία πλάγια), 1.1.1.1, 1.1.1.2... (κεφαλαία) - τα συμπεράσματα έχουν αρίθμηση κεφαλαίου - παραρτήματα: 1,2,...και εξής - οι λέξεις που τονίζονται στο κείμενο μπαίνουν με πλάγια γράμματα

Χάρτες, σχέδια	για μεγαλύτερα του Α3 σε ξεχωριστή θήκη στο εσωτερικό του οπισθόφυλλου, για τα άλλα ελεύθερα
Σημεία στίξης	Εισαγωγικά: χρησιμοποιούνται πρώτα τα μονά με τα διπλά να μπαίνουν στο εσωτερικό διάστημα των μονών εισαγωγικών - Ημερομηνίες: 1 Ιανουαρίου 1999 - Δεν μπαίνουν τελείες σε συντομεύσεις και αρκτικόλεξα, π.χ. ΗΠΑ
Κύρια ονόματα και τοποθεσίες	τα κύρια ονόματα να αναγράφονται στην πρωτότυπη γλώσσα τους - οι τοποθεσίες να αναγράφονται στα ελληνικά, αλλά όχι εξελληνισμένες (δηλαδή, όχι Ιαμαϊκή αλλά Τζαμάικα, όχι Σίδνεϊ αλλά Σίντνεϊ)
ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ	Μαζί με τη διπλωματική ο/η φοιτητής/τρια υποβάλλει υπεύθυνη δήλωση στην οποία αναφέρεται ρητά ότι εκπονήθηκε από τον/την ίδιο/α, ότι αντιπροσωπεύει τις προσωπικές ου/της απόψεις και ότι αναφέρει πλήρως όλες τις πηγές στις οποίες ανέτρεξε για την εκπόνηση της διπλωματικής εργασίας. Οι φοιτητές είναι υπεύθυνοι για την τήρηση του υφιστάμενου κώδικα δεοντολογίας του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας ως προς την προστασία των πνευματικών δικαιωμάτων τρίτων και το αδίκημα της λογοκλοπής www.uth.gr/ethics

Παράρτημα 4: Αίτηση Συμμετοχής στο ΔΠΜΣ

**ΑΙΤΗΣΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ
ΣΤΟ ΔΙΑΤΜΗΜΑΤΙΚΟ Π.Μ.Σ.**

**“ ΝΕΑ ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ,
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ”**

Επώνυμο:
Όνομα:
Πατρώνυμο:
Ημερομηνία Γέννησης:
Τόπος Γέννησης:
E-mail:

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΑΤΟΙΚΙΑΣ

Οδός: Αριθ.:
Πόλη: Τ.Κ.:
Νομός: Κιν.:

ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ

Πτυχιούχος ☐
Τελειόφοιτος ☐

Τμήματος:
Σχολής:
Πανεπιστημίου:
Απόφαση Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.:
(Για τους τίτλους της αλλοδαπής)

Άλλοι Τίτλοι Σπουδών:
.....
.....

Ξένες Γλώσσες:
.....
.....

ΠΡΟΣ:

τη Γραμματεία του Διατμηματικού Π.Μ.Σ.
«Νέα Επιχειρηματικότητα, Καινοτομία και
Ανάπτυξη»,
Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας,
Βόλος

Παρακαλώ όπως με συμπεριλάβετε στους
υποψηφίους για την εισαγωγή μου στο
Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών
Σπουδών ακαδημαϊκού έτους 2018-2019, για την
απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών
στο αντικείμενο **«Νέα Επιχειρηματικότητα,
Καινοτομία και Ανάπτυξη»**.

Επισυνάπτω:

1. Βιογραφικό Σημείωμα ☐
2. Πίνακας επιλεγμένων βιογραφικών
στοιχείων ☐
3. Αντίγραφο πτυχίου ή διπλώματος ☐
4. Αντίγραφο πιστοποιητικού αναλυτικής
βαθμολογίας ☐
5. Βεβαίωση ισοτιμίας πτυχίου ή διπλώματος
από το Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π. (για όσους προέρχονται
από Πανεπιστήμια του εξωτερικού) ☐
6. Αποδεικτικό γνώσης Αγγλικής γλώσσας ☐

Ο/Η Αιτών/ Αιτούσα

...../...../2018
(Τόπος) (Ημερομηνία)

Παράρτημα 5: Πίνακας Επιλεγμένων Βιογραφικών Στοιχείων

Ονοματεπώνυμο	
Προπτυχιακοί Τίτλοι Σπουδών	
Βαθμός Πτυχίου(ων)	
Τίτλος Πτυχιακής Εργασίας	
Βαθμός Πτυχιακής εργασίας	
Μεταπτυχιακοί Τίτλοι Σπουδών	
Επαγγελματική Θέση και Τομέας Ενασχόλησης	
Σύντομη Περιγραφή Επαγγελματικής Εμπειρίας	
Συνολική Επαγγελματική Εμπειρία σε μήνες	
Επίπεδο Γνώσης Αγγλικής Γλώσσας / Πτυχίο	
Επίπεδο γνώσης άλλων ξένων γλωσσών	
Εμπειρία από συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα	
Εισηγήσεις σε επιστημονικά συνέδρια	
Δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά	